

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2022-2023

**МБОУ «Темниковская средняя
общеобразовательная школа №1»**

Пояснительная записка

1. Общие положения

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1. Нормативно – правовая база МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа №1» разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Республики Мордовия от 08.08.2013г. №53-3 «Об образовании в Республике Мордовия»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (далее – ФГОС-2009), (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС-2010);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС 2012);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС НОО).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС ООО);

- Приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364 8-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан Пин 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Универсальные классификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;

О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо Минобрнауки РФ от 20.02.1999 года № 220/11-13);

- Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо Минобрнауки РФ от 19.11.1998 года № 1561/14-15);

- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе (Письмо Минобрнауки РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ от 28.03.2002 года № 199/13);

- О введении иностранного языка во 2-ых классах начальной школы (Приложение к письму Минобразования РФ от 17.02.2001 года № 957/13-13);

- Примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015г. №1//15);

- Примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. №4/15);

- Письмом Министерства образования и науки России от 06.12.2017г. №08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 №ОВ -83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 №03 -510 «О направлении информации» (вместе с Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 №ТС -2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 №ТС -1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 №ДТ -41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучения 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5.07.2022 №ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации

обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

В 2022 – 2023 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) во всех образовательных организациях расположенных на территории Республики Мордовия (1 классы – обязательное введение, 2-4 классы – по мере готовности; 5 классы – обязательное введение, 6-9 классы – по мере готовности).

В соответствии с ч.7.2 ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) при разработке основной образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – общеобразовательная организация), вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного Графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модуль), включенных в соответствующую примерную основную образовательную программу (далее – ПООП). В этом случае учебно - методическая документация не разрабатывается (ч.7.2 введена Федеральным законом от 02.07.2021 №322 ФЗ).

1.1 Учебный план образовательной организации должен предусматривать возможность введения учебных курсов, в том числе этнокультурных, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

1.2 В учебном плане общеобразовательной организации отражаются различительные формы организации учебных занятий (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы учащихся), формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

В образовательной организации одновременно есть:

- учебный план для уровня НОО по ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286;
- учебный план для уровня НОО по ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения от 06.10.2009 №373;
- учебный план для уровня ООО по ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287;
- учебный план для уровня ООО по ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897;
- учебный план для уровня СОО по ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413.

При наличии необходимых условий в образовательной организации разработаны индивидуальные учебные планы, для отдельных обучающихся.

Учебный план по каждому уровню образования содержит формы промежуточной аттестации (п.22 ст.2 ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ). При формировании графика промежуточной аттестации и плана ВШК придерживаемся рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора (от 06.08.2021 №СК 228/03, №01. (169/08-01).

Учебные предметы, курсы и модули из формируемой части учебного плана, а так же курсы внеурочной деятельности общеобразовательная организация включила их в учебный план с учетом мнения родителей (законных представителей) и обучающихся по их выбору (п.32.1,п.32.2 ФГОС – 2021 НОО. П.33.1, 33.2 ФГОС- 2021 ООО).

В обновленных ФГОС пописаны курсы внеурочной деятельности. В ООП по сетке часов учебного плана такие курсы не указаны.

При составлении учебного плана выдерживается соотношение между обязательной и формируемой частями учебного плана:

Начальное общее образование 80/20;

Основное общее образование 70/30;

Среднее общее образование 60/40.

1.3 Общеобразовательная организация работает в режиме 5- дневной учебной недели.

Учебный план образовательной организации на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья допускается только 5-дневная учебная неделя в соответствии п.8.2 санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15».

1.4 Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2022 года. Продолжительность учебного года на втором уровне

образования составляет: в 1 классе – 33 недели в год; во 2-4 классах – 34 недели в год.

Продолжительность учебного года на третьем, четвертом уровнях общего образования по решению образовательной организации может быть 34-37 учебных недель в год.

Продолжительность каникул в течение года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для учащихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Школа работает в одну смену.

Начало учебных занятий: в 8.30.

Продолжительность уроков: 1 класс - 35 минут, 2-11 классы – 45 минут в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21».

1.5 Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой не допускается.

1.6 Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1576, от 31.12.2015 г. №1577, от 31.12.2015 №1578 в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и Федеральный государственный стандарт среднего общего образования соответственно внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» соответственно являются обязательными и предусматривают изучение родного (русского, мокшанского, эрзянского, татарского) языка.

Преподавание учебного предмета мордовский (мокшанский / эрзянский) язык» как государственного языка Республики Мордовия осуществляется в части, внеурочной деятельности, по выбору родителей (законных представителей).

Выбор языка носит добровольный характер (в соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона об образовании родители (законные представители) несовершеннолетних

обучающихся имеют право выбирать до завершения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка язык, языки образования, факультативные элективные учебные предметы, курсы, дисциплины, модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, с учетом рекомендаций, изложенных в информационно - методическом письме Минпросвещения России об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования от 05.07.2022 №ТВ-1290/03.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся. Они могут сочетать индивидуальную и групповую работу, обеспечивая гибкий режим занятий.

Организация внеурочной деятельности

Направление деятельности/ Курс	Класс	Количество часов в неделю
Информационно – просветительское направление Разговоры о важном.	1-2,3-4,5-7,8-9,10-11	1
Учебно – познавательное направление Дополнительное изучение учебных предметов	9а,9б	3
Учебно – познавательное направление Организация проектной деятельности и учебно - исследовательской	9-11	1
Туристскокраеведческое, поисково - исследовательское направление Краеведение	10	1
Интегрированные курсы для различных сфер жизнедеятельности Формирование функциональной грамотности	6	1
Социально – творческое направление Орлята России.	1-4	1
Социально – активное, творческое направление Российское Движение Школьников	5-9	1
Проориентационно – просветительское направление Проориентационная работа	8а,8б,9а,9б	1
Духовно – творческое и физическое направление	1-11	1

Самореализация обучающихся		
Социальные потребности и интересы Деятельность ученических сообществ	1-11	

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательная организация использует ресурсы других организаций.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенная с рабочей программой воспитания.