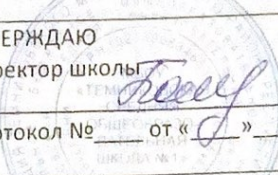


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Темниковская средняя общеобразовательная школа №1»
Темниковского муниципального района Республики Мордовия

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023г.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы <u>Л.П. Полшкова</u> Протокол № _____ от « <u>3</u> » _____ 2023г.
--	---



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
« Темниковская средняя общеобразовательная школа №1»

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В 2023– 2024 учебном году учебный план МБОУ «Гемниковская средняя общеобразовательная школа №1» Республики Мордовия, реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования разработан в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами.

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 6.1 статьи Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных образовательных программ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. №874.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ».

Федеральным законом от 24 сентября 2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» введены единые для Российской Федерации ФООП, которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России».

При этом согласно статьям 1.2 Федерального закона №371-ФЗ термин «примерные образовательные программы» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования исключен из Федерального закона № 273 – ФЗ.

В соответствии с пунктом 10.1 статьи 2 Федерального закона 273- ФЗ федеральная основная общеобразовательная программа – учебно – методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Школа, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными основными образовательными программами.

Содержание и планируемые результаты разработанных школой образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных образовательных программ.

Важно отметить, что образовательная организация согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона №273-ФЗ в обязательном порядке использует федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование), «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанные образовательными организациями программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных образовательных программ.

При этом, по – прежнему, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «родная литература» и «Второй иностранный язык» могут быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей и при наличии в образовательной организации необходимых условий.

ФООП состоят из трех разделов:

Целевого, который определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ФООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов;

Содержательного, который включает следующие программы, ориентированные на достижения предметных, метапредметных и личностных результатов: федеральные рабочие программы учебных предметов, программу формирования УУД, федеральную программу воспитания;

организационного, который определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации образовательной программы и включает: федеральный учебный план, план внеурочной деятельности, федеральный календарный учебный график и федеральный календарный план воспитательной работы.

Требования к условиям реализации образовательных программ определены в ФГОС общего образования и включают:

Общесистемные требования;

Требования к материально – техническому и учебно – методическому обеспечению;

Требования к психолого – педагогическим, кадровым и финансовым условиям;

В ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО представлены варианты федерального учебного плана с учетом возможности изучения родного языка/ литературного чтения и родной литературы на родном языке, изучения второго иностранного языка для 5-ти дневной учебной недели.

ФООП предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей несовершеннолетних обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их родителей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 г. № ДТ -41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 26.02.2021 г. №03-205 «Методические рекомендации

по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Постановление Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

Приказ Министерства просвещения России от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 г. №766).

Проектирование основных образовательных программ рекомендуется организовывать с учетом примерных программ, одобренных федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию, размещенных на сайте «Реестр примерных ООП» Минобрнауки России.

Примерных ООП начального общего образования (протокол УМО от 8.04.2015 г. №1/5), основного общего образования (протокол УМО от 8.04.2015 г. №1/5, в редакции протокола ФУМО №1/20 от 4.02.2020 г. В части предметной области «Технология»), среднего общего образования (протокол УМО от 12.05.2016 г. №2/16);

Примерных адаптированных основными образовательными программами начального общего, основного общего образования (<http://fgosreestr.ru>, раздел «Примерные основные образовательные программы», подраздел «Адаптированные»);

Примерные адаптированные ООП начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. №4/15);

Письмом Министерства образования и науки России от 06.12.2017г. №08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

Примерной программы воспитания (УМО от 2.06.2020 г. №2/20);.

Концепциями преподавания различных предметов.

1.2. В учебном плане общеобразовательной организации отражаются различные формы организации учебных занятий (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы учащихся), формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

1.3. Общеобразовательная организация работает в режиме 5- дневной учебной недели, как и в 1 классе.

Учебный план образовательной организации на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648 - 20, от 28.09.2020 г. и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный год начинается очно с 1.09.2023 г.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья допускается только 5-дневная учебная неделя в соответствии гигиеническими требованиями СП 2.4.3648 – 20 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г., №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20».

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2023. Продолжительность учебного года на втором уровне образования составляет: в 1 классе – 33 недели в год; во 2-4 классах – 34 недели в год. Продолжительность учебного года на третьем, четвертом уровнях общего образования по решению образовательной организации может быть 34-37 учебных недель в год.

Продолжительность каникул в течение года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для учащихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Школа работает во одну смену.

Начало учебных занятий: в 8.30.

Продолжительность уроков: 1 класс -35 минут, 2-11 классы – 45 минут в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20».

1.5. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой не допускается.

1.6. Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющим государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г., №254 с изменениями от 23.12.2020 г. №766).

1.7 В соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона об образовании родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка язык, языки образования, факультативные элективные учебные предметы, курсы, дисциплины, модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

1.8. Учебные планы должны включать формы промежуточной аттестации (информационное письмо Минобразования РМ от 03.08.2015 №3553 «Примерные формы промежуточной аттестации»).

1.9. Учебные планы и расписание к ним должны обеспечивать выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»

1.10. С 1 сентября 2021 года образовательной организации в работе необходимо учитывать новые санитарные правила, утвержденные постановлением Главного санитарного врача (СП 2.4.3648-20).

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования

Учебный план ООП среднего общего образования (далее – УП СОО) определяет перечень, последовательность, распределение по уровню СОО учебных предметов, учебных дисциплин и учебных курсов.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 12 августа 2022 г.) и на основе ФООП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № 1014.

Организационный базис УП СОО – профилизация. Учебный план формируется с учетом выбора старшеклассника за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности.

Профилизация обеспечивает индивидуальный подход к содержанию обучения старшеклассников и создает условия для их самореализации в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа № 1» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, информатика, биология, литература, химия, физика, история, обществознание осуществляется деление учащихся на подгруппы с учетом базового и углубленного изучения предметов.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год. Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется по полугодиям в соответствии с календарным учебным графиком.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит по концу учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Формы проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация определяет степень освоения учащимися учебного материала в рамках реализуемых образовательных программ.

Промежуточной аттестацией может сопровождаться освоение как отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), так и всего объема.

В промежуточной аттестации участвуют все учащиеся. Проведение промежуточной аттестации регулируется Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации..

Учебный в соответствии с ФГОС СОО определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебного плана, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включает учебные предметы:

«Русский язык», «Литература» (базовый уровень).

Механизм формирования учебного плана СОО обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО и ФООП СОО.

Предметная область «Иностранные языки», включает учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый уровень): английский язык.

Предметная область «Общественные науки», включает учебные предметы:

«История» (базовый уровень); «География» (базовый уровень); «Обществознание» (углубленный уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Алгебра и начала анализа (углубленный уровень)», «Геометрия (углубленный уровень)

«Информатика» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень); «Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В 2023-2024 учебном году школа реализует универсальный профиль подготовки с углубленным изучением предметов: алгебра и начала анализа, геометрия, обществознание.

Обязательная часть учебного плана составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 40% от общего объема ООП.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Он представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся в учебных планах 10-11-х классов в соответствии с ФГОС СОО выделено 34 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Выполнение индивидуального проекта в 10-11-х классах ФГОС СОО регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет два раза.

-10 класс в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом по предмету «Химия».

-11 класс- в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, по предмету «Физика».

Содержательные особенности учебного плана

В связи с тем, что УП СОО выступает одним из ключевых механизмов реализации ООП СОО и направлен на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, каждый предмет в составе УП СОО несет свою содержательную нагрузку и влияет на общие эффекты освоения обучающимися ООП СОО. В Таблице кратко представлен развивающий и воспитывающий потенциал обязательных предметов УП СОО и курсов по выбору.

Развивающий и воспитывающий потенциал УП СОО

Предмет/ курс	Роль в освоении Программы УУД	Роль в освоении Программы воспитания
Русский язык	Развитие языковой основы мышления и речи. Развитие опыта применения изобразительно-выразительных средств языка в устной и письменной коммуникации	Приобщение к культурным образцам русского языка как источнику духовной консолидации народов и этносов многонациональной России. Овладение функциональными стилями языка как условия успешной самореализации в обществе
Литература	Расширение навыков работы с текстом.	Овладение примерами литературного наследия России.
	Овладение приемами интерпретации авторской позиции, ключевой идеи текста; аргументации своего отношения к содержанию текста	Формирование духовного облика и нравственных ориентиров старшеклассника
Иностранный язык	Развитие коммуникативных навыков	Расширение поликультурного опыта и толерантности
История	Развитие навыков учебного исследования (извлечение, сопоставление и систематизация информации и др.)	Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах
Обществознание	Развитие глобальных компетенций. Развитие навыков саморегуляции и социального самосозидания. Расширение способов выражения активной гражданской позиции	Становление общероссийской идентичности и гражданской ответственности. Формирование целостного представления о духовной и экономической жизни общества
География	Обогащение научной картины мира; развитие навыков учебного исследования	Развитие экологической культуры и роли человека в гео-экологических процессах
Математика	Развитие логических операций. Становления опыта статистической обработки данных	Саморазвитие. Расширение опыта научного познания мира

Информатика	Развитие ИКТ-компетенций. Формирование основ медиа-коммуникаций	Осознанный выбор цифровых инструментов в учебной и квази-профессиональной деятельности
Физика	Обогащение опыта проведения междисциплинарных исследований	Развитие естественно-научного мировоззрения. Осознанный познавательный интерес к комплексу явлений окружающей действительности
Химия		
Биология	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля	Развитие устойчивого ценностного отношения к ЗОЖ
Физическая культура		
ОБЖ	Развитие готовности к самообразованию на протяжении всей жизни	Развитие внутренней мотивации к безопасному поведению в личных и общественных интересах
Курс «Индивидуальный проект»	Систематизация познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД в ходе выполнения проекта	Готовность к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности

Помимо специфичных для каждого предмета развивающих и воспитывающих эффектов, УП СОО обеспечивает базовую готовность старшеклассников к получению высшего образования или получению профессионального образования в учреждениях СПО.

Формируемая часть УП СОО разработана в соответствии с результатами опроса обучающихся.

Данный учебный план позволит обучающимся 10-11 классов:

- создать условия для образования в соответствии с интересами и дальнейшим образованием
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов
- расширить возможности их социализации
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием
- создать условия для построения индивидуальной образовательной траектории.

Таким образом, учебный план образовательной организации на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей одарённых детей, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей педагогического коллектива образовательной организации.

Промежуточная аттестация устанавливает уровень освоения разделов образовательной программы (качество знаний обучающихся). Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся и осуществляется в различных формах, соответствующих специфике учебного предмета:

- ✓ - контрольная работа;
- сочинение / изложение;
- тестирование;
- зачет;
- собеседование.

По ряду предметов на ступени СОО проводятся элективные курсы. В 10 классе это практикум по русскому языку и биологии. В 11 классе:

разговорный английский язык, подготовка к ЕГЭ по математике и русскому языку, биологии и химии. Учебники на данные элективные курсы отсутствуют, но в программах учителей в разделе материально-техническое обеспечение образовательного процесса в списках рекомендованной учебно-методической литературы, содержится информация:

- дополнительная литература для учителя и обучающихся;
- перечень Интернет ресурсов и других электронных, информационных источников которыми можно пользоваться;
- перечень обучающих справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых в образовательном процессе.

Утвержден
на заседании педсовета
МБОУ «Темниковская средняя
общеобразовательная школа №1»
Протокол № 1 от 30.08 2023 г.
Приказ № от 2023 г.
Директор *Полшкова*
« » 2023 г.

Учебный план (5 – дневная неделя) для 10 класса
МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2023 - 2024 учебный год
Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68
	Литература	Б	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	У	4/136
	Геометрия	У	3/102
	Вероятность и статистика	Б	1/34
	Информатика	Б	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102
Естественные науки	Астрономия	Б	
	Физика	Б	2/68
	Химия	Б	1/34
	Биология	Б	1/34
Общественные науки	История	Б	2/68
	Обществознание	У	4/136
	География	Б	1/34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Индивидуальный проект (химия)			1/34
Практикум по биологии			1/34
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку			1/34
Предельно допустимая нагрузка			34/1156

Утвержден
на заседании педсовета
МБОУ «Темниковская средняя
общеобразовательная школа №1»
Протокол № 7 от 30.08 2023 г.
Приказ № _____ 2023 г.
Директор *Л.И. Полшкова*
« _____ » _____ 2023 г.

Учебный план (5 – дневная неделя) для 11 класса
МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2023 - 2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/34
	Литература	Б	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	Б	2/68
	Геометрия	Б	2/68
	Информатика	Б	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102
Естественные науки	Астрономия	Б	1/34
	Физика	Б	2/68
	Химия	Б	1/34
	Биология	Б	1/34
Общественные науки	История	Б	2/68
	Обществознание	Б	3/102
	География	Б	1/34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Индивидуальный проект (физика)			1/34
Разговорный английский			1/34
Практикум по математике «Подготовка к ЕГЭ»			2/68
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку			2/68
Практикум по биологии			1/34
Химия в задачах			1/34
Предельно допустимая нагрузка			34/1156