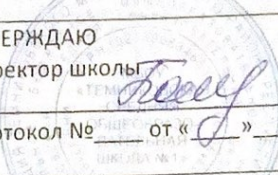


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Темниковская средняя общеобразовательная школа №1»
Темниковского муниципального района Республики Мордовия

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2023г.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы <u>Л.П. Полшкова</u> Протокол № _____ от « <u>3</u> » _____ 2023г.
--	---



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
« Темниковская средняя общеобразовательная школа №1»

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В 2023– 2024 учебном году учебный план МБОУ «Гемниковская средняя общеобразовательная школа №1» Республики Мордовия, реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования разработан в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами.

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 6.1 статьи Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных образовательных программ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. №874.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ».

Федеральным законом от 24 сентября 2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» введены единые для Российской Федерации ФООП, которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России».

При этом согласно статьям 1.2 Федерального закона №371-ФЗ термин «примерные образовательные программы» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования исключен из Федерального закона № 273 – ФЗ.

В соответствии с пунктом 10.1 статьи 2 Федерального закона 273- ФЗ федеральная основная общеобразовательная программа – учебно – методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Школа, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными основными образовательными программами.

Содержание и планируемые результаты разработанных школой образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных образовательных программ.

Важно отметить, что образовательная организация согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона №273-ФЗ в обязательном порядке использует федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование), «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанные образовательными организациями программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных образовательных программ.

При этом, по – прежнему, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «родная литература» и «Второй иностранный язык» могут быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей и при наличии в образовательной организации необходимых условий.

ФООП состоят из трех разделов:

Целевого, который определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ФООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов;

Содержательного, который включает следующие программы, ориентированные на достижения предметных, метапредметных и личностных результатов: федеральные рабочие программы учебных предметов, программу формирования УУД, федеральную программу воспитания;

организационного, который определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации образовательной программы и включает: федеральный учебный план, план внеурочной деятельности, федеральный календарный учебный график и федеральный календарный план воспитательной работы.

Требования к условиям реализации образовательных программ определены в ФГОС общего образования и включают:

Общесистемные требования;

Требования к материально – техническому и учебно – методическому обеспечению;

Требования к психолого – педагогическим, кадровым и финансовым условиям;

В ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО представлены варианты федерального учебного плана с учетом возможности изучения родного языка/ литературного чтения и родной литературы на родном языке, изучения второго иностранного языка для 5-ти дневной учебной недели.

ФООП предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей несовершеннолетних обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их родителей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 г. № ДТ -41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 26.02.2021 г. №03-205 «Методические рекомендации

по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Постановление Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

Приказ Министерства просвещения России от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 г. №766).

Проектирование основных образовательных программ рекомендуется организовывать с учетом примерных программ, одобренных федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию, размещенных на сайте «Реестр примерных ООП» Минобрнауки России.

Примерных ООП начального общего образования (протокол УМО от 8.04.2015 г. №1/5), основного общего образования (протокол УМО от 8.04.2015 г. №1/5, в редакции протокола ФУМО №1/20 от 4.02.2020 г. В части предметной области «Технология»), среднего общего образования (протокол УМО от 12.05.2016 г. №2/16);

Примерных адаптированных основными образовательными программами начального общего, основного общего образования (<http://fgosreestr.ru>, раздел «Примерные основные образовательные программы», подраздел «Адаптированные»);

Примерные адаптированные ООП начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. №4/15);

Письмом Министерства образования и науки России от 06.12.2017г. №08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

Примерной программы воспитания (УМО от 2.06.2020 г. №2/20);.

Концепциями преподавания различных предметов.

1.2. В учебном плане общеобразовательной организации отражаются различные формы организации учебных занятий (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы учащихся), формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

1.3. Общеобразовательная организация работает в режиме 5- дневной учебной недели, как и в 1 классе.

Учебный план образовательной организации на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648 - 20, от 28.09.2020 г. и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный год начинается очно с 1.09.2023 г.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья допускается только 5-дневная учебная неделя в соответствии гигиеническими требованиями СП 2.4.3648 – 20 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г., №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20».

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2023. Продолжительность учебного года на втором уровне образования составляет: в 1 классе – 33 недели в год; во 2-4 классах – 34 недели в год. Продолжительность учебного года на третьем, четвертом уровнях общего образования по решению образовательной организации может быть 34-37 учебных недель в год.

Продолжительность каникул в течение года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для учащихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Школа работает во одну смену.

Начало учебных занятий: в 8.30.

Продолжительность уроков: 1 класс -35 минут, 2-11 классы – 45 минут в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20».

1.5. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой не допускается.

1.6. Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющим государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г., №254 с изменениями от 23.12.2020 г. №766).

1.7 В соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона об образовании родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка язык, языки образования, факультативные элективные учебные предметы, курсы, дисциплины, модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

1.8. Учебные планы должны включать формы промежуточной аттестации (информационное письмо Минобразования РМ от 03.08.2015 №3553 «Примерные формы промежуточной аттестации»).

1.9. Учебные планы и расписание к ним должны обеспечивать выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»

1.10. С 1 сентября 2021 года образовательной организации в работе необходимо учитывать новые санитарные правила, утвержденные постановлением Главного санитарного врача (СП 2.4.3648-20).

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

Учебный план на 2023-2024 учебный год является основным государственным документом, выступающим как основная часть образовательной программы школы, как элемент общеобразовательных стандартов, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план школы, реализующей основную образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план школы, формируется в соответствии со следующими нормативными правовыми и методическими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 г. N 287 (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.10.2022г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения ФООП, утвержденных приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. №874;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;

Учебный план как составная часть организационного раздела ООП ООО утверждается ежегодно приказом директора не позднее 1 сентября текущего учебного года. Учебный план ориентирован на освоение ФГОС ООО средствами УМК, вошедшими в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации общеобразовательной программы основного общего образования.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план ООО входят следующие обязательные предметные области (и учебные предметы, курсы, модули):

- русский язык и литература (русский язык, литература);

- родной язык и родная литература (русский родной язык, русская родная литература);
- иностранный язык (иностранный язык(английский язык), (немецкий))
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры (ОДНКНР)
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Содержание образования на ступени основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым продолжением обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть внутри максимальной допустимой недельной нагрузки учащихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В процессе разработки учебного плана школы были учтены и конкретизированы следующие нормы и положения:

- введено годовое распределение часов на изучение предметов, что дает возможность строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности;
- установлена следующая структура учебного времени: обязательная часть 70 %; часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ общего образования.
- установлено деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике».

В учебном плане представлены все предметные области с соблюдением нормативов по выделению учебных часов на каждую из них.

Учебный план школы предусматривает работу по 5-и дневной неделе в 5-9 классах, при этом строго соблюдается максимальный объем учебной нагрузки. Все классы учатся в первую смену. Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: «Математика» - 5 часов в неделю, 5-6 классы, 7 класс «Алгебра»- 3 часа, «Геометрия»-2часа, 1 час на «Вероятность и статистику», «Информатика» - 1 час. Для 8-9 классов «Алгебра» в количестве- 3 часов, «Геометрия» -2 часа и 1 час на изучение «Информатики»

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: «Русский язык» - 5 часов 5-ые классы, 6 часов у 6 класса и 4 часа в неделю для 7 класса. В 8-9 классах он изучается в объеме 3 часов. «Литература» в 5-6 классах по 3 часа в неделю, для 7-8-х классов по 2 часа. В 9-х классах на этот предмет отводится по 3 часа в неделю. Для 7-8-х классов предусмотрено изучение «Родного языка» по 1 часу.

Область «Иностранный язык» (английский) изучается по 3 часа с 5-9 классы, для обучающихся 8-х классов предусмотрено изучение «Второго иностранного языка» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» по 2 часа в неделю с 5-9 класс, на «Географию» в 5-6 классах отводится 1 час в неделю, с 7-9-ые классы «География» изучается по 2 часа в учебную неделю.

Утвержден
на заседании педсовета
МБОУ «Темниковская средняя
общеобразовательная школа №1»
Протокол № от 30.08 2023 г.
Приказ № от 2023 г.
Директор школы И.И. Цыпшкова
« » 2023 г.

**Учебный план (недельный) для 5-7 классов
МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2023- 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого	Промежуточная аттестация
		5а	5б	6	7		
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170	6/204	4/136	20/680	Контрольная работа
	Литература	3/102	3/102	3/102	2/68	11/374	Техника чтения
Родной язык и родная литература	Родной язык*				1/34	1/34	Тестирование
	Родная литература						
Иностранный язык	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	5/170		15/510	Контрольная работа
	Алгебра				3/102	3/102	Контрольная работа
	Геометрия				2/68	2/68	Контрольная работа
	Вероятность и статистика				1/34	1/34	Тестирование
	Информатика				1/34	1/34	Тестирование
Общественно – научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272	Тестирование
	География	1/34	1/34	1/34	2/68	5/170	Тестирование
ОДНКР	ОДНКР	1/34	1/34	1/34		3/102	Собеседование
Естественно – научные предметы	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	5/170	Тестирование
	Физика				2/68	2/68	Контрольная работа
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	Собеседование
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	Рисунок
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272	Сдача нормативов
	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272	Проект
Итого:		27/918	27/918	29/986	32/1088	115/3910	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Предметные области	Учебные предметы	5а	5б	6	7	Итого	
	Мокшанский язык	1/34	1/34			2/68	
	Финансовая грамотность	1/34	1/34	1/34		3/102	
Предельно допустимая недельная нагрузка		29/986	29/986	31/134	32/1088	121/605	
Внеурочная деятельность		10	10	10	10		

Утвержден
на заседании педагогического совета
МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа №1»
Протокол № от 30.08 2023 г.
Приказ № от 2023 г.
Директор школы Л. П. Поляшкова
« » 2023 г.

**Учебный план (недельный) для 8-9 классов
МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2023 - 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Промежуточная аттестация
		8а	8б	9а	9б	Итого	
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408	Контрольная работа Техника чтения
	Литература	2/68	2/68	3/102	3/102	10/340	
	Родной язык	1/34	1/34				
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408	Тестирование
	Второй иностранный язык	1/34	1/34			2/68	Тестирование
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408	Контрольная работа
	Геометрия	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272	Контрольная работа
	Информатика	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	Зачет
Общественно – научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272	Тестирование
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	Тестирование
	География	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272	Зачет
Естественно – научные предметы	Биология	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272	Контрольная работа
	Химия	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272	Зачет
	Физика	2/68	2/68	3/102	3/102	10/340	Зачет
Искусство	Музыка	1/34	1/34			2/68	Тестирование
	Изобразительное искусство	1/34	1/34			2/68	Рисунок
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	Тестирование
	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	Проектная работа
Итого:		32/1088	32/1088	31/1054	31/1054	126/4284	
Предметные области	Учебные предметы						
	Черчение	1/34	1/34			2/68	Тестирование
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку			1/34	1/34	2/68	
	Практикум по математике			1/34	1/34	2/68	
Предельно допустимая недельная нагрузка		33/1122	33/1122	33/1122	33/1122	132/4488	
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40/1020	