

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ  
ТЕМНИКОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТЕМНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

Рассмотрено на педагогическом совете

Протокол №56 от 20.05.2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
МБОУ «Темниковская СОШ № 1»  
*Л.П. Полшкова* Полшкова Л.П.  
Приказ №117 от 23.05.2025 г.



## **ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

для организации отдыха детей в лагере труда и отдыха с  
дневным пребыванием «Радуга»  
на базе МБОУ «Темниковская СОШ №1»



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы – это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение – это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето – более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется одним отрядом с наполняемостью 35 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 7-х и 8-х классов на 14 календарных дней.



**ЦЕЛЬ:** Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

**ЗАДАЧИ:**

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

**СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| Направление деятельности          | Формы работы                                                            |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Нравственно-этическое             | Часы общения<br>Этические праздники и игры                              |
| Художественно-эстетическое        | Праздники<br>Конкурсы                                                   |
| Спортивно-оздоровительное         | Утренняя зарядка<br>Соревнования<br>Эстафеты                            |
| Общественно-полезная деятельность | Озеленение школьного двора<br>Трудовые десанты<br>Экологические десанты |
| Досуговая деятельность            | Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой              |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.



| Направление               | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Методы                                                                                                                                             |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Патриотическое            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование интереса к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.</li> <li>Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала.</li> <li>Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.</li> </ul>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.</li> <li>Включенность участников программы в социально значимые акции.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение городского краеведческого музея. Выставки детских работ.</p> |
| Спортивно-оздоровительное | <ul style="list-style-type: none"> <li>Укрепление физического и психического здоровья детей.</li> <li>Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.</li> <li>Знание элементарных правил личной гигиены.</li> <li>Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке</li> <li>Знание элементарных правил личной безопасности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Снижение уровня заболеваемости.</li> <li>Отсутствие травматизма.</li> <li>Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.</li> <li>Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.</li> <li>Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)</li> </ul> | <p>Педагогическое наблюдение. Анкетирование.</p>                                                                                                   |
| Досуговое                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация полноценного культурного досуга воспитанников.</li> <li>Возникновение</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Желание участия в мероприятиях.</li> <li>Количество участников мероприятий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение,</p>                                                                                         |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.</li> <li>• Ребенок - активный участник массовых мероприятий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников).<br/>Анкетирование.<br/>Беседы.</p>                                  |
| <b>Творческое</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.</li> <li>• Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.</li> <li>• Саморазвитие детей и подростков.</li> </ul>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Желание детей принимать участие в работе кружков.</li> <li>• Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.</li> <li>• Личная заинтересованность в проведении КТД.</li> <li>• Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.</li> </ul>                                                                                                  | <p>Наблюдение.<br/>Выставки: уровень работ, количество работ.<br/>Участие в конкурсах и концертах.<br/>Уровень проведения КТД.</p> |
| <b>Социально-адаптационное</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.</li> <li>• Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.</li> <li>• Умение совместно работать и отдыхать.</li> </ul> <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту.<br/>Выбор этичных вариантов поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.</li> <li>• Организованность и</li> </ul> | <p>Педагогическое наблюдение.<br/>Беседа.<br/>Анкетирование.</p>                                                                   |



|                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |       |                                                                    |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                | активность<br>отряда.                                                                                                                                                   | детей |                                                                    |
| <b>Трудовое</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение трудовых практических умений и навыков.</li> <li>• Уход за растениями на пришкольном участке.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.</li> <li>• Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.</li> </ul> |       | Наблюдение.<br>Смотр объектов труда.<br>Оценка деятельности труда. |



# **ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ « РАДУГА »**

|         | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 день  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытие лагеря труда и отдыха</li> <li>- Распределение обязанностей среди обучающихся.</li> <li>- Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря</li> <li>- Определение законов лагеря</li> <li>- Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование</li> <li>- Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню защиты детей</li> </ul> |
| 2 день  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД</li> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство территории школы</li> <li>- Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных.</li> </ul>                                                                                                 |
| 3 день  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство цветников</li> <li>- Оформление летописи Лагеря</li> <li>- Беседа по ЗОЖ</li> <li>- Экскурсия по исторической части города</li> </ul>                                                                                                                                                                    |
| 4 день  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке</li> <li>- Игры на свежем воздухе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5 день  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке</li> <li>- Ремонт школьной мебели</li> <li>- Спортивно-развлекательная программа «Богатырский турнир»</li> </ul>                                                                                                                                                                           |
| 6 день  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Трудовой десант» –</li> <li>- Оформление летописи Лагеря</li> <li>- Экскурсия в пожарную часть</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7 день  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство территории школы.</li> <li>- Беседа по ПДД</li> <li>- Конкурс флэшмобов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |
| 8 день  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в ремонте книг в библиотеке.</li> <li>- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке</li> <li>- Оформление летописи Лагеря</li> <li>- Квест-игра в парке Астраханцева</li> </ul>                                                                                                                                                |
| 9 день  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов.</li> <li>- Оформление летописи Лагеря</li> <li>- Турнир по шахматам и шашкам.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |
| 10 день | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство территории школы</li> <li>- Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к</li> </ul>                                                                                       |



|         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | алкоголизму и наркомании»- ролевые игры.                                                                                                                                                                                                                              |
| 11 день | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке</li> <li>- Беседа по ПДД</li> <li>- Практическое занятие «Первая помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударе»</li> </ul> |
| 12 день | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление летописи Лагеря</li> <li>- «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке</li> <li>- Конкурс рисунков на тему «Моя страна-РОССИЯ»</li> <li>- Викторина «Моя Родина- Россия»</li> </ul>                         |
| 13 день | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление летописи Лагеря</li> <li>- «Трудовой десант» - благоустройство школьной территории</li> <li>- Экскурсия в заповедник им. П.Г.Смидовича</li> </ul>                                                                 |
| 14 день | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке</li> <li>- Закрытие лагеря</li> </ul>                                                                                        |