

АДМИНИСТРАЦИЯ ТЕМНИКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

12.04.2022г.

Утверждаю:

Директор МБОУ

«Темниковская СОШ №1»

Л.П.Полшкова

«12» 04 2022 г.



Отчет

по результатам самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Темниковская средняя общеобразовательная школа №1»

г.Темников РМ за 2021 г.

г.Темников, 2022 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ

«Темниковская СОШ №1»

_____ Л.П.Полшкова

«_____» _____ 20____ г.

Отчет

по результатам самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Темниковская средняя общеобразовательная школа №1»

г.Темников РМ за 2021 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБОУ «ТЕМНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» ЗА 2021 ГОД

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Общая информация.

МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа №1».
МБОУ «Темниковская СОШ №1».

РМ, г. Темников, ул. Школьная, д. 1 «а». Телефон 88344521795.

Директор Полшкова Л.П.

Школа работает в одну смену, по пятидневной учебной неделе.

Свидетельство о государственной аккредитации №2499 от 15.04.2015
год, идентификационный №1319108748, срок действия до 15.05.2027 года.

Три ступени: начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование.

Лицензия №4251 от 27.10.2020, серия 13.Л.01 №0000813.

Особенности управления.

Руководитель образовательной организации Полшкова Л.П.,
образование высшее.

В школе успешно работает методический совет в состав, которого
входят руководители предметных методических комиссий, педагог –
психолог и методическое объединение классных руководителей.

Образовательная деятельность.

В работе с обучающимися школа руководствуется:

Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в
Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021г.);

Федеральным государственным образовательным стандартом
начального общего образования, утвержденного приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373, в
редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г.№712 «Об
утверждении и введении в действие федерального государственного
стандарта начального общего образования»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 г. №412, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712 (для X-XI классов);

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Типовым положением об образовательном учреждении, уставом школы, методическими письмами и рекомендациями МО РМ и РФ.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования.

Начальное общее образование - 1 - 4 классы (120 человек)

Основное общее образование - 5 - 9 классы (180 человека)

Среднее общее образование - 10 -11 классы (17 человек).

Главная цель начального основного общего образования - выявление и развитие способностей и интересов обучающихся, в современном обществе, формирование УУД, укрепление здоровья.

Основная цель основного общего образования - подготовка обучающихся к изучению элективных учебных предметов (в соответствии с запросами и интересами), развитие их познавательного интереса, расширение кругозора, совершенствование навыков самостоятельной работы.

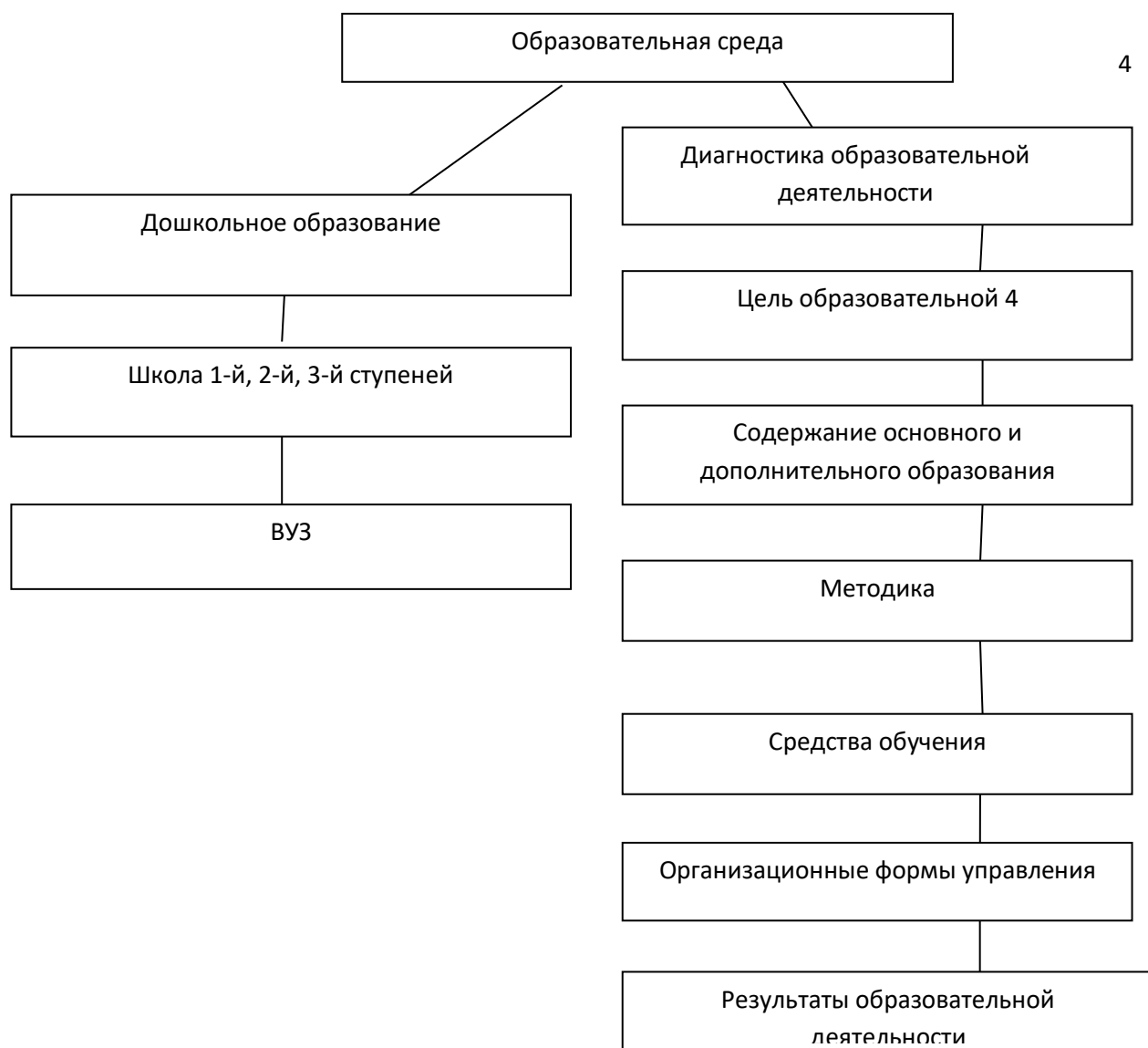
Среднее общее образование имеет своей целью подготовку обучающихся к профессиональному выбору с учетом личных

потребностей и возможностей, адаптации к жизни в современном обществе.

Как отдельное образовательное учреждение, школа входит в более широкие образовательные системы, являясь частью муниципального, регионального и федерального образовательного пространства.

Одновременно школ является частью всей социальной системы, и ее жизнедеятельность в значительной мере обусловлена воздействиями, идущими из широкого окружения. Школа посредством своей деятельности активно влияет на свою окружающую среду, то есть выступает как адаптивная система и одновременно адаптируется.

ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ



Структура образовательной программы школы:

Целеустановка, принципы и приоритеты образования.

Диагностика образовательного процесса.

Описание компетентностного подхода к содержанию образования.

Учебный план.

Организационно - педагогические условия образовательного процесса в школе.

Психолого – педагогическое и медицинское сопровождение образовательного процесса.

Выбор образовательного маршрута.

Создание условий для реализации интеллектуальных возможностей, способности добиваться успеха и социального признания.

Формы аттестации достижений обучающихся.

Ожидаемые результаты осуществления программы.

Цели образования в школе:

1. Дать обучающимся базовое основное общее, среднее образование.
2. Раскрыть способности, интеллектуальный, творческий и нравственный потенциал каждого ребенка.
3. Дать образование каждому ребенку в соответствии с его потребностями и индивидуальными способностями.
4. Создать условия для формирования у обучающихся и педагогов школы мотивации к саморазвитию и самообразованию.
5. Обеспечить условия для развития личности, включая надомное обучение.
6. Способствовать овладению навыками научно - исследовательской деятельности педагогами и обучающимися.

Принципы построения образовательного пространства школы:

1. Образованность, нравственность.
2. Духовность.
3. Гуманизация и гуманитаризация.
4. Демократизация.
5. Экологизация.
6. Принцип духовности.
7. Принцип индивидуально - личностного подхода.

Приоритеты школы:

1. Создание эффективного многомерного развивающегося образовательного пространства для всех обучающихся, имеющих возможность учиться в школе.
2. Реализация комплексного подхода к обучению, воспитанию и развитию через обновление содержания образования.
3. Обеспечение непрерывности в учебно – воспитательном процессе школы.
4. Освоение и внедрение в педагогическую систему школы технологий здоровьесберегающих, личностно ориентированного обучения и воспитания.

Основные направления воспитательной работы:

1. Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность);
2. Гражданско - патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание);
3. Духовно – нравственное (нравственно – эстетическое воспитание, семейное воспитание);
4. Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);
5. Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии);
6. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально – опасных явлений.

Воспитание детей на занятиях дополнительного образования осуществляется на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Центр является структурным подразделением общеобразовательной организации.

Задачами центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам: «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», предметной области «Технология»;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность; организованных на базе образовательной организации.
- организация внеурочной деятельности в каникулярный период, в том числе лагерей;
- развитие шахматного образования.

Минимальные индикаторы и показатели при реализации основных и дополнительных образовательных программ в сети центра «Точка Роста».

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на 2021год	Достигнутое значение в 2021 году
1	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально – технической базе Центра «Точка Роста».	Количество обучающихся 5-9 классы	133
2	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка Роста».	Количество обучающихся по предметам ОБЖ и информатика	134
3	Численность детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами на базе Центра «Точка Роста»	0,7 x количество обучающихся 5-9 классов	93
4	Численность детей,	20	20

	занимающихся по дополнительной программе «Шахматы» на базе Центра «Точка Роста»		
5	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка Роста» для дистанционного образования	100	45
6	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций	100	64

Курсы внеурочной деятельности осуществляются преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, детско –взрослые общности, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной позицией и установкой на сохранение и поддержание накопительных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсы внеурочной деятельности происходят в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность.

Художественное творчество.

Туристско – краеведческая деятельность.

Спортивно – оздоровительная деятельность.

Трудовая деятельность.

Исследовательская деятельность.

Внутреннее оценивание качества образования.

Диагностика образовательного процесса.

1. Положение о внутришкольном контроле в школе.
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся.
3. Положение о приеме обучающихся в школу.
4. Схема мониторинга, где предусматривается циклическая диагностика и контроль, за результативностью образовательного процесса.

Мониторинговая карта школы.

Параметры	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
1.Количество учеников обучающихся на конец учебного года	328	322	317
В начальных классах	124	119	120
В основном звене	166	171	180
В среднем звене	38	32	17
2. Выбыли (в течение года)	5	8	9
Из начальных классов	1	3	3
Из основного звена	4	1	4
Из среднего звена	0	4	2
3.Количество учеников, прибывших в школу в течение года	11	4	6
Начальная ступень	5	1	4
Основное звено	0	3	2
Среднее звено	0	0	0
4. Не получили аттестата	0	0	0
Об основном образовании	0	0	0
О среднем образовании	0	0	0
5. Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	0	0	0
В начальных классах	0	0	0
В среднем звене	0	0	0

В среднем звене	0	0	0
6. Количество учеников окончивших школу с аттестатом особого образца	3	3	5
В основном звене	0	0	2
В среднем звене	3	3	3
7. Количество учеников, поступивших в колледжи (техникумы) выпускников	15	18	21
Основного звена	15	18	21
Среднего звена	0	0	0
8. Количество учеников, поступивших в ВУЗы	16	19	11
9. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс	13	7	17

Вывод: наконец 2020-2021 учебного года в МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа №1» обучалось 317 обучающихся, из них один учащийся обучался на дому (Сверчков К. – 1а класс), два обучающихся с ОВЗ (Шестов М. -5а класс, Баташов В. – 6а класс). Выбыло 9 человек. Прибыло 6 обучающихся. Из 317 человек успешно закончили 2020 - 2021 учебный год 310 обучающихся, 7 человек из 4б, 5б, 7б, 8б, классов, переведены условно с последующей ликвидацией задолженностей.

Решением педагогического совета школы протокол № 6 от 29.05.2021г. учащиеся 1-8 классов и 10 класса переведены в следующие классы.

Качество обучения

1. Результаты итоговой аттестации учащихся за 3 учебных года

Учебный год	Количество обучающихся	Класс	Качество обученности %	Уровень обученности %
I ступень				
2018-2019	124	1-4	59,5	100,0
2019-2020	119	1-4	72,5	100,0
2020-2021	120	1-4	56,0	98,4
II ступень				

2018-2019	166	5-9	32,6	100,0
2019-2020	171	5-9	39,1	96,3
2020-2021	180	5-9	36,9	96,1
III ступень				
2018-2019	38	10-11	65,5	100,0
2019-2020	38	10-11	62,1	97,5
2020-2021	17	10-11	81,8	100,0

Вывод: Качество обученности по школе по итогам года с учетом государственной (итоговой) аттестации в 11 классе составила 64,5 %

2. Анализ успеваемости обучающихся 5-11 классов за 3 учебных года

Учебный год	Абсолютная успеваемость, %			Качественная успеваемость, %		
	5-9	10-11	5-11	5-9	10-11	5-11
2018/2019	97,7	100,0	99,7	32,6	65,5	52,5
2019/2020	96,3	96,0	96,2	39,1	74,0	56,5
2020-2021	96,1	100,0	98,0	36,9	81,8	59,4

3. Анализ успеваемости обучающихся по школе за 3 учебных года

Учебный год	Абсолютная успеваемость, %			Качественная успеваемость, %		
	1-4	5-11	1-11	1-4	5-11	1-11
2018/2019	94,6	99,7	97,4	59,5	49,1	52,5
2019/2020	93,0	96,3	97,5	72,5	39,1	74,0
2020/2021	98,4	98,0	98,2	56,0	59,4	57,7

4. Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам за 3 учебных года

Клас с	2018/2019		Клас с	2019/2020		Клас с	2020/2021	
	Абсол ютная успева емость, %	Качеств енная успевае мость,%		Абсолю тная успевае мость,%	Качест венная успева емость, %		Абсол ютная успева емость, %	Качест венная успева емость, %
2018/ 2019	100,0	69,0	2019/ 2020	100,0	68,0	2020/ 2021	100,0	43,0
2а	94,0	65,0	2			2а	100,0	69,0
2б						2б		

язык														
Русский язык	1	1	1			1			1	1				6
Родной язык			1											1
География					1									1
Биология									1					1
Химия														
История						1								1
Обществознание								1		1	1			3
Физика							1				1			2
Физкультура														
Итого	2	1	4	1	1	2	1	2	2	2	3			21

Вывод: всего по школе окончили учебный год с одной «3» 21 человек. Больше всего обучающихся имеющих одну «3» по предмету русский язык (6 человек) и по 3 человека по математике и обществознанию.

6. Результаты проверки техники чтения во 2-7 классах

Класс / кол-во проверенных	Тип чтения			Ф.И. слабо читающих обучающихся	Ф.И.О. учителя
	Норма	Выше нормы	Ниже нормы		
1а/18	13	3	3	Жильченков А. (7) Рузаев А. (20) Сверчков К. (10)	Миронова Н.А.
1б/20	18	1	1	Балашов В. (28)	Аберясева Т.И.
2а/14	6	6	2	Макаров В. (40) Максимов К. (35)	Кривова Т.Л.
2б/16	4	12	0		Ефанова С.П.
3/24	8	2	14	Андропова О. (66) Артамонов А. (48) Жильцов К. (64) Исаев К. (62)	Андреева Т.Т.

				Ишаев М. (60) Купцова З. (63) Ларькина В. (55) Максимов К. (35) Митин Д. (50) Нурапкина И. (61) Петушкова К. (55) Поздеев К. (56) Сергеев С. (53) Трифорова В. (48)	
4а /14	6	4	4	Абрамова К. (79) Клейменов Д. (69) Митин В. (85) Черкесов Д. (89)	Ермошкина Т.В.
4б /14	11	1	1	Миронов Е. (73)	Миронова Л.С.
5а/17	8	4	5	Маланьина В. (105) Назаров А. (73) Решетник К. (99) Синявский Н. (104) Шестов М. (58)	Рыскина Н.П.
5б/18	8	6	4	Волков Т. (111) Головина А. (107) Кирюхин Д. (112) Сургаев Я. (102)	Рыскина Н.П.
6а /15	1	1	13	Акмаев Ю. (103) Аткин И. (108) Балашова К. (112) Баташов В. (42) Горбунов Н. (113) Ерошин А. (106)	Рыскина Н.П..

				Киселев Н. (83) Максимов А. (94) Нестеров А. (116) Оськин А. (116) Прохоров А. (101) Черентаева А. (91)	
6б /17	6	5	6	Дорожкина(116) Сергеев М. (119) Сухова Д. (102), Шалыгин М. (98) Урусова А. (111) Фатькин М. (93)	Рыскина Н.П.
7а /20	7	9	4	Бирючкова И. (114), Киселев Д. (75), Козабаранов Я. (111), Маскайкин М. (113), Надежкина Д. (117)	Рыскина Н.П.
7б /20	5	7	8	Богач М. (113), Висюлькин Д. (111), Зиатдинова Н. (121), Кувакин В. (124), Панькин Д. (107), Сухова Д. (115), Щеглов И. (58)	Рыскина Н.П.
Итого 13/227	101	61	65		

Вывод: много слабо читающих обучающихся в 3, 6а, 6б, 7б классах. Есть отстающие по технике чтения в 4-ых, 5-ых, 6-ых классах. Это существенно влияет на качественную успеваемость в классах.

7. Количество отличников по школе за 4 учебных года

Показатели	Количество обучающихся			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего обучающихся	326	328	322	317
Начальная школа	18	19	26	8
Основная школа	11	7	13	17
Средняя школа	7	11	7	5
Всего отличников	36	36	45	30

8. Количество успевающих на «4» и «5» за 4 учебных года

	Показатели							
	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего обучающихся	326	100,0	328	100,0	322	100,0	317	100,0
Начальная школа	44	33,3	38	30,6	50	42,0	32	28,6
Основная школа	64	38,3	45	27,1	64	37,4	47	29,1
Средняя школа	11	40,7	14	36,8	18	56,3	7	41,2
Всего отличников и ударников	119	36,5	124	37,8	132	45,2	116	36,6

Вывод: по итогам 2020 - 2021 учебного года отличниками являются 30 обучающихся, из них 8 человек обучающиеся начальных классов , 17 человек – обучающиеся 5-9 классов , 5 человек –

обучающиеся 10 - 11 классов. На «4» и «5» закончили учебный год 86 обучающихся. Больше всего хорошистов в 5-9 классах - 47 человек, 32 обучающихся в начальных классах, в 10 -11 классах 7 человек.

Качество представления образовательных услуг.

9. Сводная ведомость результатов ГИА в 9 классе за 2019 -2020 учебный год.

В 2020-2021 учебном году в 9 классе был проведен устный экзамен по русскому языку в форме итогового собеседования (как допуск к государственной итоговой аттестации). Порядок проведения итогового собеседования Приказ МО РМ №1594 от 22.12.2020 года. На собеседование было допущено 39 обучающихся 9-х классов. Галанов Ю. на собеседование не явился, а остальные 38 человек набрали нужное количество баллов и допущены к дальнейшей сдаче экзаменов.

Итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по двум предметам: русский язык и математика. Предметы, по выбору обучающиеся выполняли в виде контрольной работы. Основной выбор был сделан в пользу географии и обществознания. Все результаты контрольных работ положительные. Средний балл по географии – 3,4, по обществознанию - 4,0, по биологии – 3,0.

Ведомость результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 – х классов.

Предмет	Кол-во обучающихся	Оценки				Средний балл	Качество знаний	Примечание.
		5	4	3	2			
Русский язык	38	9	15	14	0	3,8	63,1	9 классы
Математика	38	1	18	18	0	3,3	45,9	9 классы

Вывод: в 9-х классах всего 39 обучающихся. 38 обучающиеся были допущены до сдачи государственной аттестации, успешно сдали экзамены и получили аттестаты. Галанов Ю. не явился на итоговое собеседование и по заявлению, отчислен из числа обучающихся в связи с уходом в армию. Аттестат с отличием об окончании основного общего

образования получили 2 человека (Петров С. и Сухоруков Д.). Качество знаний по аттестатам – составило 54,2%. В 9а классе 14 обучающихся получили грамоты за активное участие в общественной жизни, а Афолина В., Мелентьева В., Пронина А., Чапаева В. награждены грамотами за спортивные достижения. За работу активное участие в школьной жизни в 9б классе получили грамоты 12 человек. За спортивные достижения грамотами награждены: Коновалов М., Труняшин А.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.11.2017г. № 4807 МО РМ 07.12.2017г. было проведено итоговое сочинение, было проведено 15.04.21г. по результатам которого все 11 обучающихся получили «Зачет».

10. Сводная ведомость результатов ЕГЭ обучающихся 11 классов (средний балл по предметам) за 4 учебных года

Предметы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	75,8	66,0	71,8	69,8
Математика (базов)	4,4	4,3	-	-
Математика (профиль)	61,0	54,0	59,3	51,6
Английский язык	71,0	66,0	45,3	-
Биология	72,5	55,8	58,8	58,8
География	-	41,0	58,3	-
Физика	53,0	50,5	56,0	56,0
Химия	83,0	71,0	80,0	80,0
История	51,7	45,0	56,3	56,3
Обществознание	60,3	55,0	65,5	88,7
Литература	63,0	-	65,8	58,0
Информатика и ИКТ	-	40,0	62,0	27,0

Вывод: среди обучающихся 11 класса высокие баллы по русскому языку у Елисейкина А. (84 б), Потапкиной А. (84 б), Васляевой И.. (82 б), Фроловой Ю. (82 б), Петровой О. (80 б), Кидяйкиной А. (76 б). Максимальное количество баллов на профильном уровне у Васляевой И. (76 б), Потапкиной А.. (76 б). По обществознанию 95 баллов набрала Потапкина

А., 86 б. Кидяйкина А. и 85 б. Гавина А. Не прошел минимальный порог Акмаев Е. по предметам математика (профильная) набрав 23 б. и информатика – 27б.

Вывод: Для получения аттестата о среднем общем образовании нужно было сдать экзамен по русскому языку. Все 11 обучающихся 11 класса его успешно сдали, тем самым прошли Государственную (итоговую) аттестацию в форме и по материалам ЕГЭ. Трое отличников тоже подтвердили свои знания, по выбранным предметам сдав их на хорошие баллы. Это: Васляева И., Петрова О., Потапкина А.. Они награждены медалью «За особые успехи в обучении». Похвальные грамоты за успехи в изучении отдельных предметов получили 7 человек. Это: Акчурин М. (ОБЖ, физическая культура, иностранный язык, история), Гавина А. (биология, иностранный язык), Елисейкин А. (русский язык, иностранный язык, физика), Кидяйкина А. (литература, обществознание), Нечайкин Е. (ОБЖ), Фролова Ю. (литература, иностранный язык, история, биология, обществознание), Чапаева К. (литература, иностранный язык, биология, физика). 3 выпускника получили грамоты за спортивные достижения: Гавина А., Кидяйкина А., Потапкина А. Кроме того, все выпускники и их родители получили грамоты и благодарственные письма.

11. Уровень учебной мотивации обучающихся школы.

Учебный год	Высокий	Средний	Низкий
2018-2019	33,0%	59,5%	7,5%
2019-2020	32,0%	50,0%	18,0%
2020-2021	30,0%	50,0%	18,0%

12. Эмоциональное состояние обучающихся 10 – 11 классов.

№	Эмоциональное состояние	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Активность и стремление к успеху	44,0%	40,0%	38,0%
2	Стремление к новому	15,0%	21,0%	40,0%
3	Уверенность и настойчивость	9,0%	18,0%	24,0%
4	Удовлетворены имеющейся ситуацией	9,0%	5,0%	5,0%

13. Группы здоровья.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего обучающихся	328	322	322
1 группа	184	180	180
2 группа	143	140	140
3 группа	1	2	2

14. Физическое развитие.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего обучающихся	328	322	322
Среднее	239	246	246
Выше среднего	54	49	49
Ниже среднего	35	27	27

Анализ здоровья обучающихся в течение их обучения позволяет выявить рост таких часто встречающихся видов нарушений здоровья, как нарушение осанки, ВСД, нарушения речи, нервно - психические заболевания, нарушения зрения.

Большая часть нервно - психических заболеваний выявляется при обучении в начальных классах, что свидетельствует о недостаточном внимании к здоровью дошкольников.

С целью реализации здоровьесберегающих технологий в школе работает педагог – психолог.

Основные задачи:

1. Оптимизировать психическое и личностное развитие обучающихся посредством подкрепления в критические и адаптационные периоды.
2. Выявлять индивидуальные особенности и развивать способности каждого обучающегося.
3. Научить обучающихся выбирать достойные способы общения в коллективе, основанные на уважительном отношении.

Формировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни.

Под психологическим климатом понимают эмоционально - психологический настрой коллектива, в котором на эмоциональном уровне отражаются личные и деловые взаимоотношения членов коллектива, определяемые их ценностными ориентациями, моральными нормами и интересами.

Наличие объективных результатов внешней оценки.

Одним из инструментов повышения качества условий оказания услуг, является раздел официального сайта сети «Интернет» bus.gov.ru. Так, в разделе на официальном сайте родители сами имели возможность оценить качество условий оказанных им услуг в школе, а также оставить отзыв, тем самым способствуя выявлению существующих проблем и их дальнейшему устранению.

Независимая оценка качества условий оказания услуг МБОУ «Темниковская СОШ №1»

	Max 100	Max 30	Max 30	Max 40
1. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации	95,4			
1.1 Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку размещения, установленным нормативными правовыми актами.		28,85		
1.2 Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг.			27	
1.3 Доля получателей, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайтах.				39,55
	Max 100	Max 30	Max 40	Max 30
2. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.	88,19			
2.1 Обеспечение в организации комфортных		30,0		

условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.				
2.2 Время ожидания предоставления услуги.			35,28	
2,3 Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.				22,91
3. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов	52,0			
3.1 Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, с учетом доступности для инвалидов		18,0		
3.2 Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			24,0	
3.3 Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов				10,0
	Max 100	Max 40	Max 40	Max 20
4. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации	95,5			
4.1 Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с получателями услуг		38,86		
4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуг при обращении в организацию			38,43	
4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных				18,65

доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия				
	Max 100	Max 30	Max 20	Max 50
5. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации	88,19			
5.1 Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым		28,58		
5.2 Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации			13,54	
5.3 Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации				46,06

Психологический климат коллектива, создается и проявляется в процессе общения.

В 2020 -2021 учебном году психолог определяла причины, влияющие на психологический климат коллектива. Анализ анкет детей и педагогов школы позволили сделать следующие выводы:

- ведущая роль в создании комфортного психологического климата школьного коллектива отводится классному руководителю;
- общественная активность детей также влияет на психологический комфорт;

также о психологическом климате мы узнали из анкеты, в которой обучающиеся рассказали, какие чувства они испытывают, находясь в группе одноклассников во внеурочное время (опрошено 99 учеников 5 - 7 классов): радость - 53,0%, спокойствие - 11,0%, уверенность - 34,0%,

заинтересованность - 16,0%, коллективизация - 6,0%, безразличие - 17,0%, раздражение - 2,0%, страх - 3,0%.

По оценке сферы познавательных интересов обучающихся на различных уроках и характеру взаимоотношений между учителем и учениками существует множество факторов, влияющих на эмоциональное состояние детей на уроках, на их отношение к школьным предметам:

- сам учебный предмет (у каждого обучающегося разные способности, например, к математике);
- учитель, его личные и профессиональные качества;
- санитарно - гигиенические условия школы;
- психологический климат в коллективе.

Жизнь в школе после окончания уроков: элективные курсы, спортивные секции, кружковая работа по разным направлениям. Количество посещающих занятия в системе дополнительного образования - 80,0%

Активность и заинтересованность школьников:

- учатся с большим интересом и желанием – 37,0%;
- с чувством долга – 42,0%;
- 90,0% педагогов удовлетворены психологическим климатом в педагогическом коллективе.
- 91,0% родителей обучающихся удовлетворены работой школы.

Данные по эффективности спортивно – оздоровительных мероприятий:

- вполне устраивают - 84,0%;
- хотели бы улучшить - 13,0%;
- совсем недовольны - 3,0%;

Анализ мотивов поступления в школу:

Школа выбрана как территориально близкая к дому - 17,0%;

Школа выбрана из - за благоприятного психологического климата, внимания и заботы о каждом ученике - 25,5%;

Школа выбрана из – за большого количества возможностей в досуговой сфере и организации внеклассной работы - 12,0%;

Школа выбрана в связи с высокой поступаемостью ее выпускников в вузы - 13,5%.

Школа выбрана по рекомендации друзей, родственников - 3,5%;

Школа выбрана по совокупности мотивов - 27,0%.

Востребованность выпускников ОО.

Из 11 выпускников 11 класса в высшие учебные заведения поступили все 10 человек, что составляет - 91,0%.

ВУЗы РМ – поступило 5 выпускников, что составляет - 45,5 %. В МГУ им. Н. П. Огарева –2 чел, МГПУ им. М.Е. Евсевьева – 3 чел. Остальные выпускники стали студентами ВУЗов г. Москвы, Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода, Сарова.

После 9 класса в ГБОУ РМ СПО (СХК) на специальности: «Землеустройство» поступили 8 человек, «Земельно - имущественные отношения» - 1 человек, на специальность «Механик» - 1 человек, «Бухгалтер» - 2 человек. В ГБПОУ РМ «Темниковский медицинский колледж» на специальность «Сестринское дело» поступили 3 человека. В Zubovo – Полянское педучилище поступил 1 человек. На специальность «Дизайнера» в Саранский колледж поступили 2 человек.

Наличие объективных результатов внешней оценки.

Школа идет путем поиска прогрессивных педагогических идей. Это позволяет формировать новые подходы к обучению и воспитанию одаренных детей.

Согласно, приказа МО РМ № 744 от 30.07.2020 г. по графику были проведены диагностические тестирования по предметам: комплексная работа по оценке метапредметных результатов (система заданий по

математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению), в 4-х классах, по русскому языку и математике в 10 классе, по обществознанию в 7-х классах. Согласно изменениям в приказ МО РМ от 30.07.2020г. №744 диагностические работы для обучающихся 10 класса были заменены на республиканские диагностические контрольные работы (РДКР) по русскому языку и математике в 10-11 классах на основании приложения к приказу №146 от 05.03.21г. Кроме того во исполнение приказа Министерства образования республики Мордовия от 01.04.20 г. №340 «Об утверждении перечня образовательных организаций, принимавших участие в мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в Республике Мордовия в 2020-2021 учебном году и приказа от 28.04.2020 г. №414 «Об утверждении региональной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях в Республике Мордовия на 2020-2022 годы» в 9-х классах в режиме онлайн были проведены диагностические работы по русскому языку и математике.

15. Результаты мониторинговых исследований за 2020-2021 учебный год

Предмет	Класс	Оценки				Средний балл	Качество знаний	% обученности
		5	4	3	2			
Комплексная работа по оценке метапредметных результатов	4а	3	5	3	3	3,6	57,1	78,6
Комплексная работа по оценке метапредметных результатов	4б	5	4	3	1	4,0	69,2	92,3
РДКР (математика)	10	0	1	3	2	2,8	16,6	66,6
РДКР (русский язык)	10	0	3	3	0		50,0	100,0

РДКР (математика)	11	0	7	4	0	3,6	63,6	100,0
РДКР (русский язык)	11	4	6	1	0	4,3	91,0	100,0
Диагностическая работа по обществознанию	7а	0	2	11	6	2,7	10,5	68,4
Диагностическая работа по обществознанию	7б	0	5	9	5	3,0	26,3	73,7
Предмет	Класс	Оценки				Средний балл	Качество знаний	% обученности
		5	4	3	2			
Диагностическая метапредметная работа	3	0	3	9	10	2,7	12,5	50,0
Математика	4а	1	4	3	6	3,0	35,7	57,1
Математика	4б	3	3	1	6	3,2	46,2	53,8

Вывод: по итогам комплексной работы по оценке метапредметных результатов обучающиеся 4-х классов показали не плохие результаты. Качественные показатели выше 55,0%. Республиканские диагностические работы по предметам русский язык и математика в 10-11 классах показали высокий уровень подготовки, за исключением математики в 10 классе (качество знаний составило 16,6%). Диагностика по предмету обществознание в 7-х классах показала то, что оценку «5» не получил ни один ученик. Много «2», что сказалось на качестве подготовки по данному предмету (10,5-26,3%). Низкий показатель качества знаний и у обучающихся в 3 классе по метапредметной диагностической работе. Общий уровень обученности составляет 50,0%. Диагностическая работа по математике в 4-х классах тоже свидетельствует о не достаточно высоких показателях качества знаний по предмету.

Формы аттестации достижений обучающихся.

В рамках образовательной программы в школе используются различные формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся. Учет результативности обучения обучающихся на

Математика	4а	9	3	0	0	4,1	100,0	100,0
Математика	4б	8	2	2	0	4,2	76,9	100,0
Русский язык	4а	4	6	3	1	3,9	71,4	92,8
Русский язык	4б	4	6	3	0	4,0	76,9	100,0
Окружающий мир	4а	5	5	3	0	3,8	71,4	100,0
Окружающий мир	4б	8	4	1	0	4,5	92,3	100,0
Математика	5а	1	2	6	7	2,8	18,7	56,3
Математика	5б	0	4	6	7	2,6	23,5	64,7
Русский язык	5а	3	5	4	4	3,4	50,0	87,5
Русский язык	5б	4	3	9	2	3,5	38,8	88,8
История	5а	7	4	3	1	4,1	73,3	93,3
История	5б	2	9	6	0	3,5	61,1	100,0
Биология	5а	6	5	3	2	3,9	68,7	87,5
Биология	5б	4	9	3	1	3,7	72,2	94,4
Математика	6а	0	0	7	7	2,3	0	53,3
Математика	6б	4	2	6	5	3,3	35,5	70,5
Русский язык	6а	0	5	4	6	2,9	33,3	60,0
Русский язык	6б	1	3	6	8	2,8	22,2	55,5
Биология	6а	0	1	8	6	2,6	6,6	60,0
География	6б	2	2	9	4	2,6	20,0	80,0
Обществознание	6б	2	4	8	4	3,2	33,3	77,7
История	6а	0	0	11	4	2,7	0	73,3
Математика	7а	0	6	9	3	2,8	30,0	85,0
Математика	7б	0	0	12	5	2,3	0	75,0
Русский язык	7а	0	6	6	6	2,7	30,0	70,0
Русский язык	7б	0	3	8	8	2,6	15,0	60,0
Обществознание	7а	1	7	10	2	3,4	40,0	90,0
Обществознание	7б	0	2	6	11	2,4	10,0	45,0
География	7а	4	3	11	1	3,3	35,0	90,0
География	7б	1	1	11	3	2,4	10,0	85,0

История	7а	2	5	10	1	3,1	35,0	95,0
История	7б	0	2	9	7	2,4	10,0	65,0
Физика	7а	4	4	7	4	3,2	40,0	80,0
Физика	7б	0	4	13	2	2,9	20,0	90,0
Английский язык	7а	0	3	8	6	2,4	15,0	70,0
Английский язык	7б	0	2	5	11	2,2	10,0	45,0
Биология	7а	7	5	6	0	3,6	60,0	100,0
Биология	7б	0	7	10	3	3,2	35,0	85,0
Математика	8а	2	5	5	5	3,2	41,2	70,6
Математика	8б	3	3	8	3	3,3	35,3	82,3
Химия	8а	8	3	2	3	3,7	64,7	82,3
Химия	8б	10	4	2	0	4,2	88,3	100,0
Русский язык	8а	2	6	2	4	2,8	47,0	82,3
Русский язык	8б	1	7	4	5	3,2	47,0	70,5
География	8а	5	3	7	2	3,7	47,0	88,2
История	8б	4	10	2	1	4,0	82,3	94,1
География	11	0	3	6	1	3,2	30,0	90,0
Физика	11	0	2	5	0	3,2	29,0	100,0
Химия	11	2	2	3	0	3,9	57,0	100,0
Биология	11	3	3	3	0	4,0	66,6	100,0
История	11	5	4	1	0	4,4	90,0	100,0

Вывод: данные Всероссийских проверочных работ показали хорошую подготовку обучающихся в 4а и 4б классов по математике, русскому языку и окружающему миру. Качественная успеваемость от 100,0 до 71,4 процента. Хорошие показатели по истории и биологии в 5а и 5б классах. Качество знаний не ниже 60%. Обучающиеся 8а и 8б класса показали хорошие знания по химии. Качество знаний 64,7 – 88,3%. С историей в 8б классе справились на 82,3%. Наряду с этим есть предметы с нулевым качеством знаний. Это: математика и история в 6а классе, математика в 7б классе. Показатели качества равные 10,0 – 30,0 процентов так же ставят под сомнение знания обучающихся по предметам: математика

(5а, 5б), русский язык (6б), биология и география (6а), математика, русский язык, английский язык (7а, 7б), обществознание история, физика и география (7б). Учителям – предметникам нужно обратить особое внимание на подготовку обучающихся по своим предметам. Больше работать дополнительно, использовать разные формы активизации познавательной активности учащихся.

Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Олимпиады позволяют выявить имена наиболее способных детей на школьном уровне, ставших победителями и призерами.

Школьная олимпиада - это первый этап Всероссийской предметной олимпиады школьников. Он является показателем работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися в урочной и внеурочной деятельности.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Олимпиады проводились по следующим предметам: математике (7-11 классы), химии (8-11 классы), литературе (7-11 классы), обществознанию (7-11 классы), истории (7-11 классы), физике (7-11 классы), английскому языку (7-11 классы), географии (7-11 классы), русскому языку (7-11 классы), биологии (7-11 классы), информатике (8,10-11 классы), ОБЖ (8,10-11 классы), физической культуре (7-11 классы), мокшанскому языку (1-6 классы) в которых приняли участие 76 школьников с 7-11 класс (многие из которых принимали участие в нескольких предметных олимпиадах), что составляет 100% от общего числа обучающихся в 7-11 классах.

Научно-исследовательская деятельность, предметные олимпиады

В 2020-2021 учебном году обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 г. №122 «Об установлении сроков проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников», на основании приказа МБУ «Центра информационно – методического обеспечения муниципальных учреждений» Темниковского муниципального района Республики Мордовия от 23 октября 2020 г. №15 «Об организации и проведении муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по образовательным предметам в 2020/2021 учебном году» в соответствии с положением и приказом директора МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа №1» в период со 2 октября по 28 октября 2020 года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по всем общеобразовательным предметам учебного плана. В предметных олимпиадах приняли участие 201 человек. Из них победителями стали 64 ученика, что составило 97,0%.

№	Фамилия	Имя	Отчество	Уч итс я в кла ссе	Предмет	Мест о	Резул ьтат	ФИО учителя
1.	Дергунова	Карина	Анатольевна	7б	Физика	2	5,0	Игонова Мария Алексеевна
2.	Ташкина	Карина	Александровна	7б	Физика	1	6,0	Игонова Мария Алексеевна
3.	Савкин	Андрей	Михайлович	7а	Физика	3	4,0	Игонова Мария Алексеевна
4.	Леонова	Вера	Петровна	7б	Физика	2	5,0	Игонова Мария Алексеевна
5.	Рыскина	Анастасия	Владимировна	8а	Физика	2	19,0	Игонова Мария Алексеевна
6.	Владимирова	Елизавета	Алексеевна	8а	Физика	3	12,0	Игонова Мария Алексеевна
7.	Фомин	Виктор	Андреевич	8а	Физика	3	12,0	Игонова Мария Алексеевна
8.	Мелентьева	Владислав а	Алексеевна	8б	Физика	2	12,0	Игонова Мария Алексеевна
9.	Абрамов	Богдан	Денисович	10	Физика	2	16,0	Игонова Мария Алексеевна
10.	Сухоруков	Данил	Вячеславович	9а	Физика	1	15,0	Игонова Мария Алексеевна
11.	Николаев	Вячеслав	Александрович	10	Физика	1	18,0	Игонова Мария Алексеевна
12.	Елисейкин	Антон	Васильевич	11	Физика	1	16,0	Игонова Мария Алексеевна
13.	Васляева	Ирина	Михайловна	11	Физика	2	13,0	Игонова Мария Алексеевна

14.	Елисейкин	Антон	Васильевич	11	Математика	1	28,0	Алешина Елена Валентиновна
15.	Васляева	Ирина	Михайловна	11	Математика	2	21,0	Алешина Елена Валентиновна
16.	Потапкина	Алина	Викторовна	11	Математика	3	20,0	Алешина Елена Валентиновна
17.	Абрамов	Богдан	Денисович	10	Математика	0	10,0	Алешина Елена Валентиновна
18.	Михалкович	Влада	Игоревна	10	Математика	0	15,0	Алешина Елена Валентиновна
19.	Петров	Сергей	Александрович	9а	Математика	0	14,0	Алешина Елена Валентиновна
20.	Сухоруков	Даниил	Вячеславович	9а	Математика	0	16,0	Алешина Елена Валентиновна
21.	Афониная	Варвара	Дмитриевна	9а	Математика	1	24,0	Алешина Елена Валентиновна
22.	Учуваткин	Артем	Сергеевич	9а	Математика	0	19,0	Алешина Елена Валентиновна
23.	Мелентьева	Владисла ва	Алексеевна	9а	Математика	2	21,0	Алешина Елена Валентиновна
24.	Макаева	Виктория	Евгеньевна	9б	Математика	0	7,0	Алешина Елена Валентиновна
25.	Семенов	Артем	Викторович	9б	Математика	0	8,0	Алешина Елена Валентиновна
26.	Алешина	Ольга	Николавна	6б	Математика	0	11,0	Алешина Елена Валентиновна
27.	Еремкин	Максим	Андреевич	6б	Математика	0	10,0	Алешина Елена Валентиновна
28.	Заводов	Илья	Александрович	6б	Математика	0	10,0	Алешина Елена Валентиновна
29.	Курникова	Анастасия	Игоревна	6б	Математика	3	12,0	Алешина Елена Валентиновна
30.	Рычков	Артем	Сергеевич	6б	Математика	0	10,0	Алешина Елена Валентиновна
31.	Анчин	Егор	Денисович	5а	Математика	1	7,0	Полшкова Алена Сергеевна
32.	Власов	Артем	Александрович	5а	Математика	0	4,0	Полшкова Алена Сергеевна
33.	Учуваткина	Надежда	Сергеевна	5а	Математика	2	6,0	Полшкова Алена Сергеевна
34.	Кирюхин	Денис	Сергеевич	5б	Математика	0	1,0	Полшкова Алена Сергеевна
35.	Кошелева	Дарина	Сергеевна	5б	Математика	1	7,0	Полшкова Алена Сергеевна
36.	Мундштуков	Дмитрий	Владимирович	5б	Математика	1	8,0	Полшкова Алена Сергеевна
37.	Савина	Екатерина	Васильевна	5б	Математика	2	6,0	Полшкова Алена Сергеевна
38.	Семенов	Роман	Викторович	5б	Математика	2	5,0	Полшкова Алена Сергеевна
39.	Чалдышкина	Анастасия	Алексеевна	7а	Математика	2	5,0	Полшкова Алена Сергеевна
40.	Афониная	Карина	Евгеньевна	7б	Математика	0	2,0	Полшкова Алена Сергеевна
41.	Миронова	Анастасия	Дмитриевна	7б	Математика	0	2,0	Полшкова Алена

								Сергеевна
42.	Колупаев	Денис	Юрьевич	8а	Математика	0	6,0	Полшкова Алена Сергеевна
43.	Рыскина	Анастасия	Владимировна	8а	Математика	2	14,0	Полшкова Алена Сергеевна
44.	Фомин	Виктор	Андреевич	8а	Математика	0	8,0	Полшкова Алена Сергеевна
45.	Гараева	Анна	Валерьевна	8б	Математика	0	7,0	Полшкова Алена Сергеевна
46.	Еникеева	Эльвира	Ринатовна	8б	Математика	0	10,0	Полшкова Алена Сергеевна
47.	Иванова	Виктория	Александровна	8б	Математика	0	6,0	Полшкова Алена Сергеевна
48.	Пекин	Даниил	Андреевич	8б	Математика	2	13,0	Полшкова Алена Сергеевна
49.	Рузаев	Иван	Александрович	7а	История	3	30,0	Половинкин Николай Федорович
50.	Шачанина	Алина	Дмитриевна	7а	История	4	29,0	Половинкин Николай Федорович
51.	Гараева	Анна	Валерьевна	8б	История	2	31,0	Половинкин Николай Федорович
52.	Владимирова	Елизавета	Алексеевна	8а	История	2	31,0	Половинкин Николай Федорович
53.	Абрамов	Богдан	Денисович	10	История	2	43,0	Половинкин Николай Федорович
54.	Петров	Сергей	Александрович	9а	История	3	38,0	Половинкин Николай Федорович
55.	Макаева	Виктория	Евгеньевна	9б	История	4	35,0	Половинкин Николай Федорович
56.	Фролова	Юлия	Алексеевна	11	История	1	58,0	Половинкин Николай Федорович
57.	Галкин	Вадим	Николаевич	5а	Мокшанский язык	3	69,0	Рыскина Наталья Петровна
58.	Заводов	Илья	Александрович	6б	Мокшанский язык	1	81,0	Рыскина Наталья Петровна
59.	Горбунова	Татьяна	Викторовна	7а	Мокшанский язык	1	81,0	Рыскина Наталья Петровна
60.	Шаров	Владислав	Игорвич	7а	Мокшанский	2	78,0	Рыскина Наталья Петровна
61.	Рузаев	Иван	Александрович	7а	Мокшанский язык	3	75,0	Рыскина Наталья Петровна
62.	Анчин	Егор	Денисович	5а	Мокшанский язык	1	80,0	Рыскина Наталья Петровна
63.	Семенов	Роман	Викторович	5б	Мокшанский язык	2	76,0	Рыскина Наталья Петровна

64.	Кобякова	Алина	Александровна	6б	Мокшанский язык	3	71,0	Рыскина Наталья Петровна
65.	Анчина	Мария	Сергеевна	6б	Мокшанский язык	2	74,0	Рыскина Наталья Петровна
66.	Шаров	Владислав	Игоревич	5а	Мокшанский язык	2	75,0	Рыскина Наталья Петровна
67.	Доков	Дмитрий	Владимирович	7а	Обществознание	3	24,0	Половинкин Николай Федорович
68.	Потапкина	Алина	Викторовна	11	Обществознание	1	39,0	Половинкин Николай Федорович
69.	Гараева	Анна	Валерьевна	8б	Обществознание	1	39,0	Половинкин Николай Федорович
70.	Иванова	Виктория	Александровна	8б	Обществознание	2	34,0	Половинкин Николай Федорович
71.	Афоница	Варвара	Дмитриевна	9а	Обществознание	1	38,0	Половинкин Николай Федорович
72.	Петров	Сергей	Александрович	9а	Обществознание	3	35,0	Половинкин Николай Федорович
73.	Сухоруков	Даниил	Вячеславович	9а	Обществознание	2	37,0	Половинкин Николай Федорович
74.	Николаев	Вячеслав	Александрович	10	Обществознание	2	35,0	Половинкин Николай Федорович
75.	Петров	Сергей	Александрович	9а	ОБЖ	1	67,0	Половинкин Николай Федорович
76.	Сухоруков	Даниил	Вячеславович	9а	ОБЖ	4	51,0	Половинкин Николай Федорович
77.	Доков	Дмитрий	Владимирович	8а	ОБЖ	4	51,0	Половинкин Николай Федорович
78.	Акчурин	Малик	Рафаэлевич	11	ОБЖ	3	52,0	Половинкин Николай Федорович
79.	Николаев	Вячеслав	Александрович	10	ОБЖ	2	55,0	Половинкин Николай Федорович
80.	Афоница	Варвара	Дмитриевна	9а	Право	2	57,0	Половинкин Николай Федорович
81.	Сухоруков	Даниил	Вячеславович	9а	Право	3	54,0	Половинкин Николай Федорович
82.	Николаев	Вячеслав	Александрович	10	Право	3	54,0	Половинкин Николай Федорович
83.	Потапкина	Алина	Викторовна	11	Право	1	62,0	Половинкин Николай Федорович
84.	Рузаев	Иван	Александрович	7а	География	1	18,0	Резепова Татьяна Владимировна
85.	Рыскина	Анастасия	Владимировна	8а	География	1	23,0	Резепова Татьяна

								Владимировна
86.	Потапкина	Алина	Викторовна	11	География	1	48,0	Резепова Татьяна Владимировна
87.	Учуваткин	Артем	Сергеевич	9а	География	1	42,0	Резепова Татьяна Владимировна
88.	Афоница	Варвара	Дмитриевна	9а	География	2	41,0	Резепова Татьяна Владимировна
89.	Владимирова	Елизавета	Алексеевна	8а	География	2	22,0	Резепова Татьяна Владимировна
90.	Акчурин	Малик	Рафаэлевич	11	География	2	46,0	Резепова Татьяна Владимировна
91.	Михалкович	Влада	Игоревна	10	География	1	30,0	Резепова Татьяна Владимировна
92.	Петров	Сергей	Александрович	9а	География	1	42,0	Резепова Татьяна Владимировна
93.	Гараева	Анна	Валерьевна	8б	География	1	24,0	Резепова Татьяна Владимириовна
94.	Иванова	Виктория	Александровна	8б	География	2	21,0	Резепова Татьяна Владимировна
95.	Васляева	Ирина	Михайловна	11	Английский язык	3	35,0	Антошкина Альбина Сергеевна
96.	Иванова	Виктория	Александровна	8б	Английский язык	3	45,0	Антошкина Альбина Сергеевна
97.	Антошкина	Александр а	Николаевна	8а	Английский язык	1	85,0	Антошкина Альбина Сергеевна
98.	Шукшина	Дильноза	Фирузиевна	8б	Английский язык	2	80,0	Антошкина Альбина Сергеевна
99.	Спиркина	Оксана	Александровна	10	Английский язык	1	85,0	Антошкина Альбина Сергеевна
100.	Чапаева	Виталина	Евгеньевна	8а	Английский язык	0	28,0	Антошкина Альбина Сергеевна
101.	Макаева	Виктория	Евгеньевна	9б	Английский язык	3	35,0	Антошкина Альбина Сергеевна
102.	Чапаева	Виталина	Евгеньевна	9а	Английский язык	3	38,0	Антошкина Альбина Сергеевна
103.	Сухоруков	Даниил	Вячеславович	9а	Английский язык	3	45,0	Антошкина Альбина Сергеевна
104.	Петров	Сергей	Александрович	9а	Английский язык	1	85,0	Антошкина Альбина Сергеевна
105.	Петрова	Ольга	Александровна	11	Английский язык	1	85,0	Антошкина Альбина Сергеевна
106.	Рузаев	Вячеслав	Александрович	10	Английский язык	2	80,0	Антошкина Альбина Сергеевна
107.	Петрова	Ольга	Александровна	11	Литература	1	30,0	Сметнёва Наталья Алексеевна

108.	Курочкина	Анна	Константиновна	96	Литература	1	25,0	Сметнёва Наталья Алексеевна
109.	Потапкина	Алина	Викторовна	11	Литература	2	25,0	Сметнева Наталья Алексеевна
110.	Кириллова	Дарья	Алексеевна	96	Литература	2	18,0	Сметнёва Наталья Алексеевна
111.	Елисейкин	Антон	Васильевич	11	Литература	3	21,0	Сметнева Наталья Алексеевна
112.	Фролова	Юлия	Алексеевна	11	Литература	1	29,5	Сметнева Наталья Алексеевна
113.	Макаева	Виктория	Евгеньевна	96	Литература	3	17,0	Сметнева Наталья Алексеевна
114.	Михалкович	Влада	Игоревна	10	Литература	1	50,0	Пискунова Анна Михайловна
115.	Иванова	Виктория	Александровна	86	Литература	1	45,0	Пискунова Анна Михайловна
116.	Гараева	Анна	Валерьевна	86	Литература	2	43,0	Пискунова Анна Михайловна
117.	Спиркина	Оксана	Александровна	10	Литература	2	48,0	Пискунова Анна Михайловна
118.	Афониная	Варвара	Дмитриевна	9а	Литература	1	32,0	Базаркина Нина Васильевна
119.	Рыскина	Анастасия	Владимировна	9а	Литература	1	32,0	Базаркина Нина Васильевна
120.	Владимирова	Елизавета	Алексеевна	8а	Литература	2	28,0	Базаркина Нина Васильевна
121.	Еникеева	Эльвира	Ринатовна	86	Русский язык	2	42,0	Пискунова Анна Михайловна
122.	Гараева	Анна	Валерьевна	86	Русский язык	1	45,0	Пискунова Анна Михайловна
123.	Иванова	Виктория	Александровна	86	Русский язык	1	53,0	Пискунова Анна Михайловна
124.	Михалкович	Влада	Игоревна	10	Русский язык	1	75,0	Пискунова Анна Михайловна
125.	Горбунова	Татьяна	Викторовна	7а	Русский язык	1	39,0	Пискунова Анна Михайловна
126.	Шачанина	Алина	Дмитриевна	7а	Русский язык	2	43,0	Пискунова Анна Михайловна
127.	Герасимова	Кира	Алексеевна	7а	Русский язык	2	43,0	Пискунова Анна Михайловна
128.	Дергунова	Карина	Анатолевна	76	Русский язык	2	35,0	Пискунова Анна Михайловна
129.	Леонова	Вера	Петровна	76	Русский язык	1	49,0	Пискунова Анна Михайловна
130.	Спиркина	Оксана	Александровна	10	Русский язык	2	50,0	Пискунова Анна Михайловна
131.	Афониная	Варвара	Дмитриевна	9а	Русский язык	2	27,0	Базаркина Нина Васильевна
132.	Рыскина	Анастасия	Владимировна	8а	Русский язык	1	28,5	Базаркина Нина Васильевна
133.	Владимирова	Елизавета	Алексеевна	8а	Русский язык	2	27,0	Базаркина Нина Васильевна
134.	Петров	Сергей	Александрович	9а	Русский язык	1	32,0	Базаркина Нина Васильевна

135.	Кириллова	Дарья	Алексеевна	96	Русский язык	2	22,0	Сметнева Наталья Алексеевна
136.	Курочкина	Анна	Константиновна	96	Русский язык	1	25,0	Сметнева Наталья Алексеевна
137.	Макаева	Виктория	Евгеньевна	96	Русский язык	2	22,0	Сметнева Наталья Алексеевна
138.	Елисейкин	Антон	Васильевич	11	Русский язык	1	16,0	Сметнева Наталья Алексеевна
139.	Петрова	Ольга	Александровна	11	Русский язык	3	11,0	Сметнева Наталья Алексеевна
140.	Потапкина	Алина	Викторовна	11	Русский язык	1	16,0	Сметнева Наталья Алексеевна
141.	Горбунова	Татьяна	Викторовна	7а	Биология	2	29,6	Зеленцова Анастасия Александровна
142.	Шачанина	Алина	Дмитриевна	7а	Биология	0	13,0	Зеленцова Анастасия Александровна
143.	Рузаев	Иван	Александрович	7а	Биология	0	12,0	Зеленцова Анастасия Александровна
144.	Рыскина	Анастасия	Владимировна	8а	Биология	3	17,0	Зеленцова Анастасия Александровна
145.	Фатькина	Александр а	Максимовна	8а	Биология	0	14,0	Зеленцова Анастасия Александровна
146.	Владимирова	Елизавета	Алексеевна	8а	Биология	2	17,6	Зеленцова Анастасия Александровна
147.	Макаева	Виктория	Евгеньевна	96	Биология	0	13,0	Зеленцова Анастасия Александровна
148.	Леонова	Вера	Петровна	76	Биология	3	17,4	Зеленцова Анастасия Александровна
149.	Юфкин	Денис	Евгеньевич	76	Биология	1	39,4	Зеленцова Анастасия Александровна
150.	Гараева	Анна	Валерьевна	86	Биология	0	12,0	Зеленцова Анастасия Александровна
151.	Иванова	Виктория	Александровна	86	Биология	1	36,4	Зеленцова Анастасия Александровна
152.	Артамонов	Артем	Евгеньевич	96	Биология	0	11,0	Зеленцова Анастасия Александровна
153.	Семенов	Артем	Викторович	96	Биология	0	10,0	Зеленцова Анастасия Александровна
154.	Афоница	Варвара	Дмитриевна	9а	Биология	0	30,6	Зеленцова Анастасия Александровна
155.	Чапаева	Виталина	Евгеньевна	9а	Биология	3	32,6	Зеленцова Анастасия Александровна
156.	Петров	Сергей	Александрович	9а	Биология	1	38,6	Зеленцова Анастасия Александровна
157.	Сухоруков	Даниил	Вячеславович	9а	Биология	2	33,5	Зеленцова Анастасия Александровна

158.	Рузаев	Вячеслав	Александрович	10	Биология	2	58,5	Зеленцова Анастасия Александровна
159.	Чапаева	Карина	Алексеевна	11	Биология	1	59,0	Зеленцова Анастасия Александровна
160.	Фролова	Юлия	Алексеевна	11	Биология	3	58,0	Зеленцова Анастасия Александровна
161.	Владимирова	Елизавета	Алексеевна	8а	Химия	1	18,0	Бурмистрова Тамара Ивановна
162.	Фролова	Юлия	Алексеевна	11	Химия	2	19,0	Бурмистрова Тамара Ивановна
163.	Кириллова	Дарья	Алексеевна	9б	Химия	3	10,0	Бурмистрова Тамара Ивановна
164.	Кузнецов	Сергей	Владимирович	8а	Химия	1	18,0	Бурмистрова Тамара Ивановна
165.	Семенов	Артем	Викторович	9б	Химия	1	16,0	Бурмистрова Тамара Ивановна
166.	Абрамов	Богдан	Денисович	10	Химия	3	15,0	Бурмистрова Тамара Ивановна
167.	Фролова	Юлия	Алексеевна	11	Химия	2	19,0	Бурмистрова Тамара Ивановна
168.	Елисейкин	Антон	Васильевич	11	Химия	1	20,0	Бурмистрова Тамара Ивановна
169.	Петрова	Ольга	Александровна	11	Химия	2	18,0	Бурмистрова Тамара Ивановна
170.	Курочкина	Анна	Константиновна	9б	Химия	2	16,0	Бурмистрова Тамара Ивановна
171.	Герасимова	Кира	Алексеевна	7а	Физ-ра	4	90,0	Сусленников Геннадий Викторович
172.	Горбунова	Татьяна	Викторовна	7а	Физ-ра	1	98,0	Сусленников Геннадий Викторович
173.	Шачанина	Алина	Дмитриевна	7а	Физ-ра	5	80,0	Сусленников Геннадий Викторович
174.	Леонова	Вера	Петровна	7б	Физ-ра	2	97,0	Полшков Сергей Сергеевич
175.	Сухова	Виктория	Витальевна	7б	Физ-ра	6	85,0	Полшков Сергей Сергеевич
176.	Ташкина	Карина	Александровна	7б	Физ-ра	3	95,0	Полшков Сергей Сергеевич
177.	Кириллов	Кирилл	Андреевич	7а	Физ-ра	2	90,0	Сусленников Геннадий Викторович
178.	Мишин	Данила	Владимирович	7а	Физ-ра	3	88,0	Сусленников Геннадий Викторович
179.	Савкин	Андрей	Михайлович	7а	Физ-ра	5	80,0	Сусленников Геннадий Викторович
180.	Шепелев	Михаил	Владимирович	7б	Физ-ра	6	77,0	Полшков Сергей Сергеевич
181.	Якушев	Константин	Александрович	7б	Физ-ра	4	83,0	Полшков Сергей Сергеевич

182.	Богач	Максим	Викторович	76	Физ-ра	1	93,0	Полшков Сергей Сергеевич
183.	Владимиrowa	Елизавета	Алексеевна	8а	Физ-ра	4	85,0	Сусленников Геннадий Викторович
184.	Рыскина	Анастасия	Владимировна	8а	Физ-ра	1	92,0	Сусленников Геннадий Викторович
185.	Труняшина	Наталья	Юрьевна	8а	Физ-ра	6	80,0	Сусленников Геннадий Викторович
186.	Артамонова	Анастасия	Андреевна	8б	Физ-ра	3	88,0	Полшков Сергей Сергеевич
187.	Макашкина	Анастасия	Александровна	8б	Физ-ра	2	90,0	Полшков Сергей Сергеевич
188.	Иванова	Виктория	Александровна	8б	Физ-ра	5	82,0	Полшков Сергей Сергеевич
189.	Доков	Дмитрий	Владимирович	8а	Физ-ра	1	93,0	Сусленников Геннадий Викторович
190.	Колупаев	Денис	Юрьевич	8а	Физ-ра	3	88,0	Сусленников Геннадий Викторович
191.	Липайкин	Даниил	Сергеевич	8а	Физ-ра	5	85,0	Сусленников Геннадий Викторович
192.	Трушнин	Владислав	Дмитриевич	8б	Физ-ра	2	90,0	Полшков Сергей Сергеевич
193.	Баранчиков	Никита	Михайлович	8б	Физ-ра	4	87,0	Полшков Сергей Сергеевич
194.	Курочкина	Анна	Константиновна	9б	Физ-ра	2	96,0	Сусленников Геннадий Викторович
195.	Кириллова	Дарья	Алексеевна	9б	Физ-ра	4	92,0	Сусленников Геннадий Викторович
196.	Макаева	Виктория	Евгеньевна	9б	Физ-ра	6	88,0	Сусленников Геннадий Викторович
197.	Мелентьева	Владислав	Алексеевна	9а	Физ-ра	5	90,0	Полшков Сергей Сергеевич
198.	Афониная	Варвара	Дмитриевна	9а	Физ-ра	1	99,0	Полшков Сергей Сергеевич
199.	Чапаева	Виталина	Евгеньевна	9а	Физ-ра	3	93,0	Полшков Сергей Сергеевич
200.	Петров	Сергей	Александрович	9а	Физ-ра	3	88,0	Полшков Сергей Сергеевич
201.	Учуваткин	Артем	Сергеевич	9а	Физ-ра	2	90,0	Полшков Сергей Сергеевич
202.	Труняшин	Алексей	Юрьевич	9б	Физ-ра	1	93,0	Сусленников Геннадий Викторович
203.	Артамонов	Артем	Евгеньевич	9б	Физ-ра	4	87,0	Сусленников Геннадий Викторович
204.	Акчурин	Айдар	Шамилевич	9б	Физ-ра	5	85,0	Сусленников Геннадий Викторович
205.	Абрамов	Богдан	Денисович	10	Физ-ра	1	100,	Полшков Сергей Сергеевич
206.	Михалкович	Влада	Игоревна	10	Физ-ра	2	96,0	Полшков Сергей Сергеевич
207.	Щербакова	Кристина	Николаевна	10	Физ-ра	1	98,0	Полшков Сергей Сергеевич
208.	Акчурин	Малик	Рафаэлевич	11	Физ-ра	1	100,	Сусленников Геннадий Викторович

209.	Нечайкин	Евгений	Александрович	11	Физ-ра	2	96,0	Сусленников Геннадий Викторович
210.	Петрова	Ольга	Александровна	11	Физ-ра	1	100,	Сусленников Геннадий Викторович
211.	Потапкина	Алина	Викторовна	11	Физ-ра	2	96,0	Сусленников Геннадий Викторович

Предметные комиссии во главе с руководителями МО провели большую работу по проверке работ, подведению итогов, определению победителей и призеров, многие из которых будут направлены на участие в предметных олимпиадах муниципального этапа.

По приказу Министерство Образования РМ от 02 августа 2020 года №795 «Об организации и проведении этапов всероссийской олимпиады школьников по образовательным предметам в 2020-2021 году» прошел муниципальный этап с 01.11.2020 по 13.12.2020года.

Согласно, приказа по МБУ «Центр информационно – методического и технического обеспечения муниципальных учреждений» Темниковского муниципального района от 25.12.2020 года №29 утверждены результаты муниципального этапа.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2019 -2020 учебном году

№	Фамилия	Имя	Отчество	Клас с	Предмет	Место	ФИО учителя
1	Абрамов	Богдан	Денисович	10	История	Победитель	Половинкин Николай Федорович
2	Акчурин	Малик	Рафаэлевич	11	История	Призер	Половинкин Николай Федорович
3	Анчин	Егор	Денисович	5а	Мокшанский язык	Победитель	Рыскина Наталья Петровна
4	Анчина	Мария	Сергеевна	6а	Мокшанский язык	Призер	Рыскина Наталья Петровна
5	Афонина	Варвара	Дмитриевна	9а	Обществознани е	Победитель	Половинкин Николай Федорович
6	Доков	Дмитрий	Владимирович	8а	Обществознани е	Победитель	Половинкин Николай Фкедорович
7	Потапкина	Алина	Викторовна	11	Обществознани е	Призер	Половинкин Николай Федорович
8	Николаев	Вячеслав	Александрович	10	Обществознани е	Призер	Половинкин Николай Федорович
9	Гараева	Анна	Валерьевна	8б	Обществознани е	Призер	Половинкин Николай Федорович
10	Доков	Дмитрий	Владимирович	8а	ОБЖ	Призер	Половинкин Николай Федорович

11	Потапкина	Алина	Викторовна	11	Право	Победитель	Половинкин Николай Федорович
12	Сухоруков	Даниил	Вячеславович	9а	Право	Победитель	Половинкин Николай Федорович
13	Николаев	Вячеслав	Александрович	10	Право	Призер	Половинкин Николай Федорович
14	Петров	Сергей	Александрович	9а	География	Победитель	Резепова Татьяна Владимировна
15	Потапкина	Алина	Викторовна	11	География	Призер	Резепова Татьяна Владимировна
16	Учуваткин	Артем	Сергеевич	9а	География	Призер	Резепова Татьяна Владимировна
17	Иванова	Виктория	Александровна	8б	География	Призер	Резепова Татьяна Владимировна
18	Спиркина	Оксана	Александровна	10	Английский язык	Победитель	Антошкина Альбина Сергеевна
19	Петров	Сергей	Александрович	9а	Английский язык	Победитель	Антошкина Альбина Сергеевна
20	Петрова	Ольга	Александровна	11	Английский язык	Призер	Антошкина Альбина Сергеевна
21	Антошкина	Александра	Николаевна	8а	Английский язык	Призер	Антошкина Альбина Сергеевна
22	Сухоруков	Даниил	Вячеславович	9а	Английский язык	Призер	Антошкина Альбина Сергеевна
23	Иванова	Виктория	Александровна	8б	Литература	Призер	Пискунова Анна Михайловна
24	Владимирова	Елизавета	Алексеевна	8а	Литература	Призер	Базаркина Нина Васильевна
25	Петрова	Ольга	Александровна	11	Литература	Победитель	Сметнева Наталья Алексеевна
26	Михалкович	Влада	Игоревна	10	Литература	Призер	Пискунова Анна Михайловна
27	Афоница	Варвара	Дмитриевна	9а	Физическая культура	Победитель	Полшков Сергей Сергеевич.
28	Учуваткин	Артем	Сергеевич	9а	Физическая культура	Призер	Полшков Сергей Сергеевич
29	Щербакова	Кристина	Николаевна	10	Физическая культура	Призер	Полшков Сергей Сергеевич
30	Петрова	Ольга	Александровна	11	Физическая культура	Призер	Сусленников Геннадий Викторович
31	Сухоруков	Даниил	Вячеславович	9а	Биология	Призер	Зеленцова Анастасия Александровна

Всего в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиаде школьников приняли участие 104 участника. Победителями и призерами стали 31 человек, что составляет 30,0 процентов от общего числа участников. В олимпиаде приняли участие и стали победителями и призерами отдельные обучающиеся по нескольким предметам: Петрова О. (литература, английский язык, физическая культура), Потапкина А. (обществознание, право, география), Учуваткин А. (география, физическая культура), Афоница В. (физкультура, обществознание), Петров С. (английский язык, география), Сухоруков Д. (право, английский язык,

биология), Доков Д. (ОБЖ, обществознание), Николаев В. (право, обществознание), Иванова В. (литература, география). Большую работу проделали учителя: Пискунова А.М., Сметнева Н.А., Рыскина Н.П., Половинин Н.Ф., Зеленцова А.А., Антошкина А.С., Резепова Т.В., Полшков С.С., Сусленников Г.В.

На региональный этап Всероссийской предметной олимпиаде школьников 2020–2021 учебного года от школы отобрано 4 человек по следующим предметам: литература, право, физическая культура, мокшанский язык.

Призером в региональном этапе по физической культуре стала Афолина Варвара (руководитель Полшков С.С.).

В течение 2020-2021 учебного года учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах, конференциях различного уровня.

Международный уровень:

- Международный конкурс по основным школьным предметам «Я-энциклопеди Я» (зима 2020-2021) 2а и 2б классы 4 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени и 1 диплом 3 степени.

- Международный творческий конкурс «76 лет Победы» в номинации Чтецы дипломы победителей за 1 место Титов Н. (4а класс), за 2 место Черкесов Д. (4а класс).

- Международный детский конкурс «Школьный потент – шаг в будущее!» признал победителем в номинации: «Естественные науки» Фомина В. ученика 8а класса (руководитель Зеленцова А.А.).

Всероссийский уровень:

- Всероссийский отборочный этап олимпиады «САММАТ-2021» прошли Сергеев А. (6б класс) и Пряхин А. (9а класс) (руководитель Алешина Е.В.).

- Межпредметная онлайн – олимпиада «Учи. ру» (Образовательный марафон «Тайны Египта») 4б класс 2 похвальных грамоты.
- Межпредметная онлайн – олимпиада «Учи. ру» (Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» 2б класс 1 грамота и в (Образовательном марафоне «Мистические Бермуды» 14 похвальных грамот.
- Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме: «Искусственный интеллект и машинное обучение» 4б класс 12 сертификатов.
- Сириус, образовательный Фонд «Талант и успех» Макаева В. 8 класс диплом призера в школьном этапе по химии.
- Московская онлайн – олимпиада по математике «Олимпиада – Плюс» 4а класс 3 диплома победителя, 2 похвальные грамоты, 3а класс 2 диплома победителя, 4 похвальные грамоты, 2б 8 дипломов победителя и 1 похвальный лист, 2б класс 3 диплома победителя, 3 похвальные грамоты.
- Дипломом победителя Всероссийского творческого конкурса стенгазеты и плакаты награжден отряд ЮИД, 6б класса. Тема работы: «Помни правила движения как таблицу умножения» (руководитель Алешина Е.В.).
- Образовательный портал НИКА Всероссийского творческого конкурса: «Правила дорожного движения глазами детей» вручил диплом победителя отряду ЮИД 6б класса (руководитель Алешина Е.В.).

Межрегиональный уровень

- Сертификат участника Васляевой Ирине (11 класс) в 15 открытой олимпиады по физике (руководитель Игонова М.А.)
- Призер республиканского конкурса проектно – исследовательских работ «Природа и мы» в секции «Как прекрасна наша природа!» Богач М., ученик 7б класса (руководитель Бурмистрова Т.И.).

- Призеры научно – практической конференции в городе Инсар в секции «Естественные науки» Леонова В. ученица 7б класса (руководитель Бурмистрова Т.И.) и в секции «Точные науки. Математика.информатика, Физика» Колупаев Д. 8а класс (руководитель Алешина Е.В.).

- Призер научно – практической конференции в городе Ковылкино в секции «Культурологическая» Афонова В. ученица 9а класса с работой: «История в деталях самой колоритной и загадочной дамы сказочного мира». (руководитель Бондарчук С.В.).

- По итогам 12 –ой Межрегиональной научно – практической конференции проходившей в городе Краснослободске, призерами стали ученицы 7б класса Дергунова К., Леонова В. (руководитель Бурмистрова Т.И.) и участником Колупаев Д. (руководитель Алешина Е.В.).

- По итогам Регионального конкурса чтецов «Живая классика» признана победителем Петрова О. (руководитель Сметнева Н.А.).

Республиканский уровень.

- По результатам 4 –ой Республиканской научно – практической конференции исследовательских работ «Горизонты открытий -2021» в номинации: «Сила слова беспредельна», «Духовно – нравственные традиции русской литературы» победителями стали учащиеся 5б класса Сафаралиев С. и Хозин Е. (руководитель Сметнева Н.А.). В номинации: «Земля, оставившая след в истории», «Доказательство эпохи» признана победителем Афонова В. ученица 9а класса с работой: «История в деталях кружевной тайны земли Темниковской» (руководитель Бондарчук С.В.).

Районный уровень.

- Грамотой за 1 место МБУДО «Центр внешкольной работы» награжден Учуваткин М. в конкурсе «Давайте вспомним о войне» в номинации «Рисунок» (руководитель Бондарчук С.В.).

- В районном конкурсе «Пасхальный перезвон» награждена грамотой за 2 место Эрякшева Т. ученица 7а класса (руководитель Пискунова А.М.).

Интересно прошла шестая школьная НПК школьников «Дорофеевские чтения». В НПК приняли участие учащиеся 1-11 классов школ города и района, студенты сельскохозяйственного колледжа. Работа конференции проходила по 5 секциям. Работы оценивало независимое жюри. Самая многочисленная секция учащихся начальных классов, в которой все участники стали победителями или призерами..

Цель Чтений: демонстрация и пропаганда учебно-исследовательских достижений школьников, привлечение общественного внимания к формированию и развитию интеллектуального потенциала, приобщение учащихся к традициям российской и мордовских научных школ и посвящены памяти выдающегося мордовского просветителя, основоположника мордовской литературы, педагога и общественного деятеля З.Ф.Дорофеева и 200- летию со дня кончины Ф.Ф. Ушакова, адмирала Российского флота, имена которых тесно связано с Темниковской землей.

Задачи Чтений:

- выявление талантливых, одаренных школьников, склонных к научно-исследовательской деятельности, оказание им поддержки;
- вовлечение школьников в учебно-исследовательскую деятельность;
- содействие профессиональной ориентации школьников;
- подведение итогов исследовательской и творческой деятельности школьников за учебный год;
- развитие навыков самостоятельной работы с научными трудами, документами, архивными материалами;
- формирование навыка публичного выступления;
- популяризации интеллектуально-творческой деятельности учащихся;
- распространение исследовательской культуры учащихся школ Республики Мордовия.

В конференции приняли участие 50 человек; было представлено 49 проектов.

Работы обучающихся на НПК были представлены под руководством всех учителей работающих в начальных классах и Бондарчук С.В., Зеленцовой А.А., Резеповой Т.В., Пискуновой А.М., Антошкиной А.С., Алешиной Е.В., Рыскиной Н.П., Сметневой Н.А., Бурмистровой Т.И.

Работы, представленные на секциях, актуальны, носят исследовательский характер, представляют практический интерес. Все участники конференции показали хорошие результаты в области научно-исследовательской деятельности, демонстрировали хороший уровень коммуникативной культуры.

Многогранная работа педагогического коллектива с одаренными детьми - это успешное выполнение подпрограммы «Одаренные дети», которая направлена на формирование знаний, умений и навыков в определенных предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования.

Дополнительное образование представлено кружками и индивидуальными консультациями, ориентированными на углубленное изучение отдельных предметов, на индивидуальную внеурочную творческую работу по развитию творческой и исследовательской деятельности, на расширение содержания отдельных предметов.

За помощь в организации Всероссийской онлайн – олимпиад по математике «Плюс», межпредметной онлайн – олимпиады Учи .ру за работу с одаренными детьми и участие в X-й Межрегиональной научно - исследовательской конференции школьников по практическому краеведению выражают благодарность коллективу школы .

За участие в поэтическом марафоне «Читаем стихи любимых поэтов» коллектив школы отмечен грамотой.

Вывод: в сравнении с 2020-2021 учебным годом возросло количество конкурсов, в которых принимают активное участие учащиеся начальных классов нашей школы. Появились новые имена среди победителей и призеров которых подготовили учителя на «5 Дорофеевские чтения». Она прошла очень плодотворно.

Однако наряду с положительной динамикой выявлены недостатки в работе с одаренными детьми. Мало выезжали на НПК в другие районы в виду проблем с перевозками детей. Нет призеров на региональном этапе Всероссийской олимпиады по причине карантина, морозов.

Методическая работа

Методическая тема школы: «Компетентностная позиция педагога – как результат качественного образования». Направления методической работы складываются из задач, которые стоят перед коллективом школы на учебный год. В школе действуют 6 методических объединений учителей-предметников и методическое объединение классных руководителей. Заседания МО проходят согласно плану на учебный год. В ходе заседания обсуждаются методические, теоретические вопросы, а также вопросы практической направленности.

За 2020-2021 учебный год было проведено 4 заседания методического совета школы.

Согласно приказа по МБУ «ЦИМ и ТОМУ» Темниковского муниципального района по РМ с целью создания условий для обмена опытом работы, МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа №1» утверждена как опорная школа, на базе которой созданы районные методические объединения учителей истории и обществознания, технологии, русского языка и литературы, начальных классов. Руководителем районного методического объединения учителей истории и обществознания является учитель истории МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа №1» Половинкин Н.Ф., руководителем РМО учителей технологии - учитель технологии МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа №1» Красноперова И.Н., Аберясева Т.И. – руководителем РМО учителей начальных классов.

В целях стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций РМ, с учетом порядка аттестации, и графика прохождения аттестации педагогических работников приказом № 1637 от 24.12.2020 года установлена первая квалификационная категория учителям: Андреевой Т.Т., Бурмистровой Т.И., Игоновой М.А.

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний изучения достижений современной науки, актуального и новаторского

опыта курсы повышения квалификации по разным направлениям проходили учителя начальных и старших классов.

«Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства» прошли: Зеленцова А.А., Бондарчук С.В., Рыскина Н.П., Базаркина Н.В., Пискунова А.М., Трушкова А.В., Алешина Е.В.

Компетенции современного и успешного учителя получили сертификаты: Бурмистрова Т.И., Рыскина Н.П., Трушкова А.В., Бондарчук С.В., Миронова Л.С., Ермошкина Т.В., Кривова Т.Л., Базаркина Н.В..

В рамках программы «Школа анализа данных» Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития прошли обучение: Бондарчук С.В., Зеленцова А.А., Полшкова А.С., Бурмистрова Т.И., Пискунова А.М., Ермошкина Т.В., Миронова Н.А., Трушкова А.В., Рыскина Н.П., Алешина Е.В.

«Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648 -20» прошли обучение: Ефанова С.П., Кривова Т.Л., Ермошкина Т.В., Пискунова А.М., Аберясева Т.И., Алешина Е.В., Бурмистрова Т.И., Половинкин Н.Ф., Зеленцова А.А., Бондарчук С.В.

Курсы повышения квалификации в 2020-2021 году

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Кол-во часов	Срок прохождения	Тема
1	Ефанова Светлана Петровна	108	04.08.- 21.08.2020	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся
2	Большаков Владимир Васильевич	72	24.08- 27.08.2020	Современные проектные методы
3	Алешина	108	03.08-	Курс: «Наставник для

	Елена Валентиновна		21.10.2020	школьного проекта» программы «Мастерская наставника» открытого университета Сколково
4	Алешина Елена Валентиновна	108	03.08.- 21.11.2020	Курс «Основы персонифицированной модели образования» на школьной цифровой платформе Сбербанк
5	Полшкова Алена Сергеевна	72	30.08.2020	Гибкие компетенции проектной деятельности
6	Большаков Владимир Васильевич	72	24.08- 27.08.2020	Современные проектные методы.
7	Андреева Татьяна Тимофеевна	72	12.08- 09.09.2020	Методика преподавания курса «Основы православной культуры и светской этики»
8	Сметнева Наталья Алексеевна	72	23.08- 20.09.2020	Основы персонифицированной модели
9	Полшкова Алена Сергеевна	36	30.08.2020	Гибкие компетенции проектной деятельности
10	Рыскина Наталья Петровна	36	24.11- 02.12.2020	Инновационные технологии использования результатов оценочных процедур по физике в повышении качества образования в образовательной организации

11	Игонова Мария Алексеевна	36	24.11- 02.12.2020	Инновационные технологии использования результатов оценочных процедур по русскому языку в повышении качества образования в образовательной организации
12	Рыскина Наталья Петровна	112	02.07- 30.11.2020	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»
13	Игонова Мария Алексеевна	112	02.07- 30.11.2020	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»
14	Трушкова	36	19.11.2020	Формирование культуры

	Анастасия Викторовна			питания
15	Зеленцова Анастасия Александровна	36	19.11.2020	Методология и технология дистанционного обучения
16	Зеленцова Анастасия Александровна	36	24.11- 01.12.2020	Инновационные технологии использования результатов оценочных процедур по биологии в повышении качества образования в образовательной организации
17	Пискунова Анна Михайловна	36	21.11.2020	Формирование и развитие педагога
18	Базаркина Нина Васильевна	36	21.11.2020	Формирование и развитие педагога
19	Резепова Татьяна Владимировна	36	24.11- 02.12.2020	Инновационные технологии использования результатов оценочных процедур по истории в повышении качества образования в образовательной организации
20	Бондарчук Светлана Владимировна	36	Ноябрь 2020	Цифровая грамотность педагогического работника
21	Бондарчук Светлана Владимировна	36	Ноябрь 2020	Организация служб школьной медиации в ОО

22	Бондарчук Светлана Владимировна	36	Ноябрь 2020	Профилактика коронавируса, гриппа и ОРВИ
23	Бондарчук Светлана Владимировна	36	26.10.2020	Наставник для школьного проекта: теория и практика программы «Мастерская наставника» открытого университета Сколково
24	Полшкова Алена Сергеевна	36	26.10.2020	Наставник для школьного проекта: теория и практика программы «Мастерская наставника» открытого университета Сколково
25	Полшкова Алена Сергеевна	36	Ноябрь 2020	Цифровая грамотность педагогического наставника
26	Полшкова Алена Сергеевна	36	Ноябрь 2020	Основы обеспечения информационной безопасности детей
27	Полшкова Людмила Петровна	36	Ноябрь 2020	Профилактика проявлений терроризма
28	Полшкова Людмила Петровна	36	Ноябрь 2020	Обеспечение комплексной безопасности
29	Полшкова Людмила Петровна	36	Ноябрь 2020	Правовое регулирование образовательного процесса
30	Полшкова Людмила Петровна	36	Ноябрь 2020	Охрана здоровья обучающихся

31	Полшкова Людмила Петровна	108	03.08 - 21.11. 2020	«Основы персонифицированной модели образования» на цифровой платформа Сбербанк
32	Половинкин Николай Федорович	108	03.08 – 21.11.2020	«Основы персонифицированной модели образования» на цифровой платформе Сбербанк
33	Сметнева Наталья Алексеевна	108	03.08- 21.11.2020	«Основы персонифицированной модели образования» на цифровой платформе Сбербанк
34	Половинкин Николай Федорович	36	Ноябрь 2020	Обеспечение комплексной безопасности
35	Симцова Светлана Васильевна	36	Ноябрь 2020	Охрана здоровья обучающихся
36	Симцова Светлана Васильевна	36	Ноябрь 2020	Обработка персональных данных
37	Красноперова Ирина Николаевна	36	Ноябрь 2020	Организация деятельности педагога
38	Красноперова Ирина Николаевна	36	Ноябрь 2020	Конвенция о правах ребенка
39	Сметнева Наталья Алексеевна	72	25.01- 31.03.2021	Предметно – содержательная среда уроков русского языка и

				литературы: методические аспекты и практики развития гибких навыков
33	Гурдяева Нина Турсиновна	108	03.05- 12.05.2021	Организация деятельности педагога – воспитателя группы продленного дня
34	Большакова Любовь Николаевна	72	01.04- 07.- 04.2021	Организация деятельности педагога – воспитателя группы продленного дня
35	Козабаранова Галина Алексеевна	72	13.05-01.06.21	Организация учебного процесса педагога – воспитателя группы продленного дня
36	Ермошкина Татьяна Валерьевна	72	12.05-29.05.21	Метапредметный подход как тренд в образовании искусства.
37	Миронова Любовь Серафимовна	36	18.06-28.06.21	Формирование культуры безопасного поведения на дорогах у младших школьников в условиях образовательной организации.
38	Ермошкина Татьяна Валерьевна	108	13.08-07.09.21	Учитель музыки
39	Полшкова Алена Сергеевна	49	25.08.21	Методология и технология цифрового образования.
40	Полшкова Алена Сергеевна	250	05.09.21	Педагог дополнительного образования и воспитания.
41	Аберясева Татьяна	36	25.10-29.10.21	Проектная и исследовательская

	Ивановна			деятельность в начальной школе.
42	Миронова Любовь Серафимовна	144	15.06-15.10.21	Современные образовательные технологии в начальной школе.
43	Пискунова Анна Михайловна	108	15.11-14.12.21	Инновационные технологии в преподавании учебного предмета (русский язык) в соответствии с ФГОС ОО и ФГОС СО.

Учителя школы делятся накопленным опытом на районных и республиканских форумах, семинарах.

В работе Республиканского образовательного форума 2020 «Система образования Республики Мордовия: новый - вектор развития», который проходил, в режиме онлайн участвовали все учителя.

В рамках формирования Единой системы научно – методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций, формирования кадрового резерва учителей, рекомендованных к привлечению в качестве методистов, в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 02.04.2021 №АК-152/08 «О проведении процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей" участвовали Половинкин Н.Ф. учитель истории и обществознания и Сметнева Н.А. учитель русского языка и литературы.

Резепова Т.В. принимала участие в региональном в онлайн – мероприятии «Географическое образование в школе: новое содержание, качество, методическая поддержка, проекты».

Сметнева Н.А. участвовала в семинаре: Педагогические встречи «Под шелест, страниц»: развитие творческого потенциала учителя, который проходил, ГБОУ СОШ №47 им. Д.С. Лихачева Петроградского района Санкт – Петербурга.

Сметнева Н.А. опубликовала статью: «Всегда ли родной язык ближе?» на странице Всероссийского издания «Альманах педагога».

Учителя – предметники школы, участвовали в работе, вебинаров.

Кривова Т.Л. «Особенности организации обучения математике в начале 2020-2021 учебного года: как организовать изучение предметного материала», «Формирование функциональной грамотности младших школьников», «Школьный старт» - педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению.

Ефанова С.П. «Формирование навыков работы с текстом у младших школьников», «Деятельностная образовательная практика в начальной школе», «Русский родной язык. Литературное чтение на родном (русском) языке», «Работа с одаренными детьми в начальной школе».

Бондарчук С.В. «Дети, родители и киберагрессия», «Техническое и социальное проектирование», «Трудности глазами ребенка».

Андреева Т.Т. участвовала в работе вебинаров: «Секреты ВПР: анализируем, делаем выводы», «Формирование читательской грамотности», «Как научить ребенка говорить красиво?».

Рыскина Н.П. участвовала в региональном семинаре – совещании «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации». Прослушала вебинары по темам: «Индивидуализация образования: работа с одаренными детьми на уроках русского языка. Многоаспектность анализа языкового материала», «Выводы времени: преподавание русского языка как родного. Опыт регионов», «Развиваем устную речь на уроках русского языка, литературы, родного русского языка», «Книга вместо гаджета. Зачем современному ребенку читательская грамотность и как ее развивать?», «Трудности глазами ребенка», «Ты один мне поддержка и опора... Уроки русского в старшей школе».

Пискунова А.М. была участником вебинаров: «Готовимся к итоговому сочинению -2020», «Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Всероссийская научно – практическая конференция «Уроки русского языка: знания дальнего действия», «Преимственность литературного образования», «Как создать хороший текст: от алгоритма к творчеству», «Все начинается с любви... Из практики преподавания русского языка и литературы» и другие.

Половинкин Н.Ф. на сайте «Мультиурок» опубликовал серию своих материалов: «Советская литература периода «оттепели»», «Эпоха дворцовых переворотов», «История становления Эрмитажа» и другие. Он часто сотрудничает с «Учительской газетой».

Ведет проекты: «АкцентЫ» (страница в социальной сети «ВКонтакте» и «Будни и праздники Темниковской СОШ №1». С группой учащихся выпускает стенгазету «АкцентЫ».

Полшков С.С. получил тренерскую лицензию «Всероссийской федерации легкой атлетики» до 31 декабря 2020 года.

Алешина Е.В. получила сертификат за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради в дистанционном обучении. Она успешно завершила третий, четвертый и пятый этап курса «Основы персонализированной модели образования» и прошла курс «наставник для школьного проекта: теория и практика» программы «Мастерская наставника» (Сколково). Прослушала вебинар: «Школьное математическое образование: концептуальные подходы и стратегические пути развития». Участник семинара «Разбор избранных задач ЕГЭ с развернутым ответом».

Трушкова А.В. принимала участие в семинарах: «Сочинение на ЕГЭ 2021 г. по истории: анализ критериев и методика подготовки», «Методические рекомендации для подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию». Прошла Региональную образовательную программу форума «Российское движение школьников». Участвовала в работе вебинаров: «Организация урока «Конституция РФ», «Возможности дистанционного обучения для обеспечения качества образовательных услуг», «Проведение онлайн видеоурока на платформе ZOOM», участвовала в 5 Всероссийской онлайн - конференции «Soft Skills для педагога», Участвовала в работе вебинаров: «История Второй мировой войны в учебниках и пособиях издательства «Просвещение», «Организация работы с детьми с ОВЗ в современных условиях образования», «Обновленный ФПУ: на что обратить внимание».

Бурмистрова Т.И. полила благодарственное письмо за работу с одаренными детьми.

Зеленцова А.А. была участницей разных вебинаров: «ЕГЭ – 2021 по биологии. Практикум «Приемы выполнения заданий разного вида и уровня сложности первой части экзаменационной работы», «Методический день учителя биологии. ЕГЭ -2021 по биологии. Практикум «Методика решения сложных генетических задач», «особенности подготовки учащихся к ВПР по биологии в 2021 г.», «Как организовать урок по биологии и внеурочное мероприятие с использованием современных педагогических технологий?». Участница Всероссийского семинара – совещания «Модернизация технологий и содержание обучения в соответствии с новыми ФГОС: ключевые задачи и эффективные решения». Сотрудничает с МРО ООГ ДЮО «Российское движение школьников». Организатор Всероссийского урока Арктики.

Аберясева Т.И. участвовала в вебинарах: «Психологические основы организации обучения на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе», «Как учить грамоте первоклассников?». Опубликовала на сайте «Мультиурок» свои материалы: «Заглавная буква И. Урок письма в 1 классе», «Увеличить на..., уменьшить на...», «Буква Е. Чтение. Обучение грамоте» и другие. Принимала участие в онлайн – конференции «Функциональная грамотность. Учимся для жизни».

Ермошкина Т.В. прослушала вебинар: «Составляем и решаем задачи (1-4 классы)». Участвовала во Всероссийской онлайн – конференции для педагога по темам: «Продуктивность и тайм – менеджмент современного педагога», «5 шагов к построению успешной коммуникации и

взаимодействию с родителями», «Управление конфликтами и эффективная обратная связь с родителями».

Базаркина Н.В. принимала участие в вебинарах: «Как выразительно читать вслух? Знаки препинания в речи», «Диалог культур в литературном образовании».

Миронова Н.А. участвовала в онлайн – конференции «Функциональная грамотность. Учимся для жизни». Прослушала вебинары: «Секреты ВПР: анализируем, делаем выводы», «Как научить грамоте первоклассников?», «Как организовать период перехода от обучения грамоте к русскому языку».

Миронова Л.С. принимала участие в семинаре: «Новые подходы и особенности подготовки и проведения Всероссийских проверочных работ в начальной школе в свете ФГОС. Контроль и оценка обучающихся по курсу начальной школы». Участвовала в работе вебинаров по : «Индивидуальному проекту», «Анализируем проекты сверстников», «Лингвистические проблемы, связанные с изучением падежных форм», «Олимпиадная математика в начальной школе».

Группа филологов: Пискунова А.М., Рыскина Н.П., Сметнева Н.А., Базаркина Н.В. были участниками семинара «Искусство общения: развитие спонтанной речи», «Развитие функциональной грамотности», «Индивидуальная траектория подготовки старшеклассников к экзаменам».

В течение 2020-2021 учебного года все методические объединения провели большую работу в подготовке учащихся к ЕГЭ.

Учителя Половинкин Н.Ф., Ефанова С.П., Резепова Т.В., Миронова Л.С., Антошкина А.С., Аберясева Т.В., Миронова Н.А., прошли дистанционное обучение, по учебному курсу: «Подготовка

организаторов в аудитории». Симцова С.В. завуч школы является руководителем пункта проведения ГИА -2021года.

Педагоги школы ежегодно принимают участие в Международных акциях: «Тест по истории Отечества» (Половинкин Н.Ф., Миронова Л.С., Миронова Н.А., Аберясева Т.И., Бондарчук С.В.), тест по истории Великой Отечественной войны (Миронова Л.С, Сметнева Н.А., Ермошкина Т.В., Аберясева Т.И., Миронова Н.А., Андреева Т.Т., Игонова М.А., Базаркина Н.В., Бурмистрова Т.И., Резепова Т.В., Антошкина А.С.), экологический диктант (Зеленцова А.А., Миронова Л.С., Бурмистрова Т.И, Трушкова А.В.), этнографический диктант на мокшанском языке (Рыскина Н.П., Пискунова А.М, Базаркина Н.В., Андреева Т.Т., Миронова Л.С.).

С целью повышения профессионального мастерства учителей в рамках плана научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные предметные недели.

В рамках школьных предметных недель: проведены открытые уроки: начальные классы (Ермошкина Т.В., Андреева Т.Т., Аберясева Т.И, Миронова Л.С., Кривова Т.Л., Миронова Н.А., Ефанова С.П.), срезовые контрольные работы по русскому языку и математике в 4-х классах, олимпиады по русскому языку и математике в 3 –х классах.

Филологический цикл: Пискунова А.М. провела открытый классный час « Имею право, но обязан», «Листая памяти страницы» (посвященный выводу Советских войск из Афганистана). Рыскина Н.П. подготовила и провела викторины по литературе в 5 и 6 классах.

Ермошкина Т.В. провела открытый урок по предмету «Изобразительное искусство» на тему: «Пейзаж в живописи», в рамках недели эстетического цикла. Так же были проведены спортивные соревнования и игры на воздухе.

Бурмистрова Т.И. и Зеленцова А.А. провели открытое интегрированное мероприятие «Все о воде».

Вывод: наряду с наличием положительной динамики, необходимо отметить и недостатки в организации методической работы. Учителя школы мало принимают участие в профессиональных конкурсах педагогического

мастерства, отсутствуют авторские программы. Учителям начальных классов требуется методическая поддержка по проблеме контроля и оценки знаний и учебных достижений учащихся в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.

Внутришкольный контроль

В соответствии с планом внутришкольный контроль базировался на тех объектах, которые обеспечивают стабильную и эффективную работу школы как образовательного учреждения. К числу приоритетных направлений относился документооборот, при осуществлении которого учитывались и правильность ведения документации всеми участниками образовательного процесса.

По окончании каждой учебной четверти проводилась проверка дневников, тетрадей, личных дел обучающихся. Особое внимание в процессе административного контроля уделялся работе с электронным дневником, программой «Сетевой город». Велось отслеживание выполнения рабочих образовательных программ, прохождение учебного материала, выполнение практической части в соответствии с графиком лабораторных и практических работ.

Систематически проверялись классные журналы. При этом преследовались различные цели проверок, оформление, соблюдение правил ведения классных журналов, объективность и система оценивания достижений учащихся по отдельным предметам, проверки по устранению замечаний, посещаемости и др. результаты контроля обсуждались на производственных совещаниях.

В подавляющем классных журналов уменьшилось число ошибок и недочетов, остаются замечания в адрес учителя физической культуры по исправлениям в классных журналах и небольшой накопляемостью оценок по ряду учебных дисциплин. По каждому виду контроля составлены справки, которые хранятся в учебной части.

В течение учебного года проводился классно-обобщающий контроль в 5-х, 9-х, 11 классах, который включал в себя анализ организации и

результативность процесса обучения и был направлен на получение информации об использовании современных образовательных технологий и интернет – ресурсов, ориентированных на формирование основных ключевых компетенций обучающихся.

В ходе классно-обобщающего контроля было посещено 25 уроков. По результатам контроля были проведены педагогические советы, родительские собрания.

В связи с введением ФГОС внутришкольный контроль в 5 классах был направлен на усиление контрольно - оценочных процедур инновационной составляющей образовательного процесса. Он включал в себя не только посещение уроков. Здесь и беседы с учителями – предметниками, проверка ведения тетрадей, хронометраж домашнего задания, анкетирование и контрольно - диагностические работы.

Результаты классно-обобщающего контроля в 5-х классах также легли в основу работы педагогического совета по вопросу преемственности между 1 и 2 ступенями обучения. Такая диагностика, необходима и самим учащимся с целью определения границ своих возможностей в использовании тех предметных средств, с помощью которых можно решить предметные задачи, стоящие перед классами в учебном году. Внутришкольный контроль был направлен на усиление контрольно-оценочных процедур, который базируется на формировании личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных, универсальных учебных действий.

Контроль в 9-х и 11 классах был ориентирован на оценку результатов учащихся 2 и 3 ступени обучения, подготовку к сдаче ОГЭ и ГИА. Он включал в себя выявление качества промежуточных и конечных результатов образовательного процесса, проведение и анализ пробных экзаменов по русскому языку и математике.

Вывод: контроль носил плановый, гласный характер, с сохранением своих традиционных форм, функций. С введением ФГОС административный контроль должен превратиться в самоанализ, заточенный на оценку результатов и достижений.

В течение 2020-2021 учебного года проводилась большая работа за соблюдением санитарных норм и правил, режима питания. Проводились рейды родительской общественностью и представителями администрации школы.

Важнейшим фактором, влияющим на качество образования, является система работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, режим питания. В школе реализуются подпрограммы «Здоровье», «Патриот», «Информатизация», «Одаренные дети», «Старт в профессию».

Здоровье школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования.

В школе одним из направлений деятельности является создание здоровьесберегающей среды и внедрение здоровьесберегающих технологий. Здоровьесбережение мы реализуем в ходе **программы «Здоровье»** так выявлено 98% обучающихся, посещающих занятия физической культуры. На остальные 2% приходятся дети, имеющие ограничения по состоянию здоровья, связанные с заболеваниями органов зрения, опорно-двигательного аппарата.

В ходе программы проводим мониторинг состояния здоровья обучающихся, проводимого медицинским работником, и собственными наблюдениями; учет особенностей возрастного развития обучающихся и разработка образовательной стратегии, соответствующей особенностям памяти, мышления, работоспособности, активности; создания благоприятного эмоционально - психологического климата в образовательном процессе; использование разнообразных видов здоровьесберегающей деятельности обучающихся, направленных на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности..

Спорт стал важным элементом позитивного имиджа школы. Он играет огромную роль в пропаганде здорового образа жизни.

В распоряжении школы имеется спортивный зал, спортивная площадка, хоккейный корт, волейбольная площадка и беговая дорожка. В зимнее время работает ледовый каток. Кто считает физкультуру второстепенным предметом, тот ошибается. По сути, он уникальный. Его особенность в том, что дает нам знания о человеке, его развитии,

воспитывает в каждом школьнике необходимые двигательные умения, формирует физические качества - силу, ловкость, быстроту. В школе работают спортивные секции. Традиционно в школе проводятся: спортивные субботы, дни здоровья, «Веселые старты». Акция «Мир без наркотиков» и другие физкультурные праздники.

В течение года обучающиеся прошли вакцинацию против гриппа, прививки от полиомиелита, туберкулеза, диагностику (реакция Манту). В соответствии с планом проводились медицинские осмотры обучающихся всех возрастных групп. Для детей с ОВЗ разработаны специальные рабочие программы.

Все педагогические работники прошли диспансеризацию, часть педагогических работников прошли вакцинацию против гриппа и ковида.

Вывод: работа по выполнению программы «Здоровья» способствует созданию благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности; формированию у обучающихся и педагогического коллектива представления о здоровье и здоровом образе жизни; выработке у обучающихся формы поведения, помогающей избежать опасностей для жизни и здоровья.

Подпрограмма «Старт в профессию» нацелена на решение следующих задач:

-Содействовать в оказании помощи школьникам в оценке своих личностных качеств и осознании возможностей в сфере профессиональной деятельности.

-Расширить знания обучающихся о мире профессий через знакомство с их классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями профессиональной подготовки; получение представления о профессиональной пригодности и компенсации своих ограничений.

-Познакомить учащихся с содержанием профессиональной деятельности.

-Подготовить детей к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе – будущей профессии с учетом рынка труда.

-Сформировать у учащихся навыки планирования своей профессиональной карьеры.

-Познакомить обучающихся с качественными и количественными потребностями общества в кадрах, перспективами профессионального становления в условиях своего региона.

Ежегодно учащиеся выпускных классов участвуют в мероприятиях. Организованными специалистами Центра занятости населения.

Вывод: в рамках программы особое внимание уделялось духовно-нравственному воспитанию детей, которые являются основной частью образовательной подпрограммы.

Главная цель **подпрограммы «Информатизация»** это повышение качества и доступности образования через активное внедрение информационных технологий в образовательный, воспитательный процессы и процесс управления школой. В связи с этим главными задачами деятельности школы в рамках работы по подпрограмме «Информатизация» стали:

- создание единой информационной среды МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа №1» с использованием компьютерной техники;

- совершенствование информационной среды школы;

- внедрение дистанционных технологий в образовательный процесс;

- организация информационного наполнения телекоммуникаций, включая интеграцию существующих и создание новых информационных ресурсов, развитие системы дистанционного обучения и консультирования, обеспечение информационно-методической поддержки традиционного образования;

- обеспечение кадровой поддержки процесса внедрения и эксплуатации информационных технологий;

- использование информационных технологий для непрерывного образования педагогов и активизации учебного процесса;

- усиление и расширение связи «Родитель – Школа» через открытое информационное пространство школы, Всероссийскую бесплатную школьную образовательную сеть «Сетевой город»;

- укрепление социокультурных связей;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание банка данных информационно-педагогических средств для использования ИКТ в учебном процессе.

В течение 2020 – 2021 учебного года систематически обновлялось антивирусное обеспечение, осуществлялось наполнение и поддержка официального сайта. Изменен дизайн сайта, хорошая навигация по сайту. Стал проще процесс размещения на сайте необходимой информации.

В течение всего учебного года участники образовательного процесса активно пользовались программой «Сетевой город».

Главной целью **подпрограммы «Патриот»** является развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Приоритетные задачи, которые решались МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа №1» в процессе работы по данной подпрограмме стали:

- Активизация военно – патриотического воспитания молодежи;
- Развитие духовно – нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными.
- Формирование необходимых материальных и правовых норм поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознание себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими через изучение Конвенции о правах ребёнка.
- Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа. Формирование умений и потребности сохранять и приумножать богатства природы.

- Закрепление качества умений и навыков по разделу «Основы военной службы»;
- Изучение военных традиций России;
- Проведение противопожарной пропаганды;
- Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма
- Проведение пропаганды ПДД среди обучающихся младших классов.
- Формирование навыков безопасного поведения в ЧС.

В нашей школе стало традицией патриотические мероприятия посвящать героям Великой Отечественной войны, героям войны в Афганистане, на Северном Кавказе, героям будней - людям отважных профессий.

На базе школы из учащихся 7а класса создан поисковый отряд им. В Куркина, выпускника школы 1978 года погибшего в Афганистане.

Успешно работает отряд обучающихся 6б и 2а классов «ЮИД».

Из учащихся 6а класса создан отряд «МЧС», который участвует в мероприятиях разной направленности.

Ежегодно проводится смотр – строя и песни ко дню Защитника Отечества.

Школа накопила большой опыт по проведению месячника военно - патриотической работы (военизированная эстафета, смотр строя и песни).

Подпрограмма «**Одаренные дети**» заключалась в решении следующих задач:

- формирование знаний, умений и навыков в определенных предметных областях познавательного и личностно развития обучающихся с учетом их дарования;

- развитие индивидуальности одаренного обучающегося, выявление и раскрытие индивидуального своеобразия его возможностей;

- обеспечение широкой общеобразовательной подготовки, развитие высокого уровня компетентности в различных областях знаний в соответствии с индивидуальными потребностями и склонностями учащихся.

Дополнительно проводятся предметные кружки, индивидуальные консультации, ориентированные на углубленное изучение отдельных предметов.

В рамках научного общества школьники участвуют в предметных олимпиадах (на уровне школы, района и республики), в районной научно – практической конференции «Дорофеевские чтения» и НПК республики и многочисленных конкурсах.

Комплексный подход к развитию у обучающихся патриотизма, бережного отношения к памяти истории родного края, изучению истории школы которой в 2020 году исполнилось 50 лет осуществляет работа школьного музея (рук. Резепова Т.В.). Его неоднократно посещали школьники и гости.

Вывод: исходя из результатов анализа УВП за 2020-2021 учебный год были выдвинуты следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

- повышение профессионального мастерства педагогов через участие в работе семинаров, круглых столов, вебинарах, КПК, участие в профессиональных конкурсах и т.д.;
- продолжить работу по созданию портфолио обучающихся и педагогов школы;
- продолжить работу факультативов и кружковых занятий для повышения мотивации к учению обучающихся школы;
- продолжить проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися, имеющими как высокий уровень учебной мотивации, так и пониженный уровень;
- продолжить научно – методическую работу по направлениям;
- разрабатывать новые подходы к организации образовательной среды;
- совершенствовать формы взаимодействия школы с родителями учащихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	317 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	120 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	180 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	86/27,1 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,8 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0/0 человек/%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/5,2 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/27,3 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	173/54,6 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	152/48,1 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	45/14,2 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	32/10,1 человек/%
1.19.3	Международного уровня	15/5,0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	298/94,0 человек/%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	113/35,6 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/80,0 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/80,0 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/20,0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/20,0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/76,6 человек/%
1.29.1	Высшая	6/20,0 человек/%
1.29.2	Первая	17/56,6 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/6,6 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/50,0 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10,0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	15/50,0 человек/%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100,0 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/86,6 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	80,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10/32,1 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м