

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Темниковская средняя общеобразовательная школа №1»
Темниковского муниципального района Республики Мордовия

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете Протокол № _____ от « ____ » _____ 2024г.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы _____ Л.В. Полшкова Протокол № _____ от « ____ » _____ 2024г.
--	--



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
« Темниковская средняя общеобразовательная школа №1»

**Пояснительная записка
к учебному плану АООП НОО с задержкой психического развития**

Учебный план АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития соответствует обязательным требованиям ФГОС НОО и ФАОП НОО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план школы сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (со всеми изменениями и дополнениями);
 - Федерального закона от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 371-ФЗ)
 - Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (приказ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
 - Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Методических рекомендаций по введению федеральных основных общеобразовательных программ (Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327);
 - Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
 - Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
 - Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.
- Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения, по программе, так и на один год или иной срок на основе общешкольного учебного плана. Данный индивидуальный план, предусматривает решение нескольких из ниже перечисленных задач:
- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
 - проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с «Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы» за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для проработки возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей обучающегося.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Для 1 класса в обязательной части плана в предметной области «Русский язык и литературное чтение», где изучаются предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» отводится 5 и 4 часа соответственно.

Предметная область «Математика и информатика», где изучается предмет «Математика» на которую отводится 4 часа в неделю.

Окружающий мир входит в предметную область «Обществознание и естествознание» и на его изучение отводится 2 часа.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», на которые отводится по 1 часу в неделю.

Предмет «Труд» входит в предметную область «Технология» и изучается в объеме 1 час в неделю.

На «Физическую культуру» отводится 2 часа.

Поскольку обучение в 1 классе проходит индивидуально, то часы учебного плана делятся на самостоятельное изучение и обучение с учителем. Количество часов с учителем равно 8, на самостоятельное изучение приходится 12 часов.

Для обучающихся 3-4 классов, в обязательной части плана в предметной области «Математика и информатика» на изучение предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю.

Изучение предметной области «Русский язык и литература», где изучаются предметы: «Русский язык» и «Литература» отводится 5 и 4 часа соответственно.

На изучение иностранного языка (английского) в учебном плане предусмотрено 2 часа в неделю со 2 по 4 класс.

«Окружающий мир» в начальных классах изучается в объеме 2 часа в неделю.

Область изучения «Искусство» представлена предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» на каждый, из которых отводится по 1 часу в неделю с 1-4 класс.

Учебный предмет «Технология» в соответствии с образовательной программой для начальных классов школы реализуется в объеме 1 час в неделю.

Предмет по выбору образовательной организации представлен «Выразительным чтением».

Внеурочная деятельность поводится в виде курсов: «Разговоры о важном».

Для обучающихся данной категории, предусмотрены логопедические и психокоррекционные занятия со специалистами в объеме по 2 часа в неделю.

Утвержден
на заседании педагогического совета
МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа №1»
Протокол № _____ от _____ 2024 г.
Приказ № _____ от _____ 2024 г.
Директор школы _____ Юликова Л.П.



**Учебный план
для обучения в 16 классе (АООП НОО)
с задержкой психического развития
МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2024-2025 учебный год
Ванюшкиной Василисы**

Образовательная область	Предмет	С учителем	Самостоятельно	Всего	Промежуточная аттестация
Русский язык и литература	Русский язык	1	2	3	Контрольная работа
	Чтение	2	2	4	Чтение текста
	Речевая практика	1	1	2	
Математика	Математика	2	2	4	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	Окружающий мир	1	1	2	Тестирование
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1	Тестирование
	Рисование (изобразительное искусство)	0,25	0,75	1	Рисунок
Физическая культура	Физическая культура	0,25	1,75	2	Общие навыки
Технология	Труд (технология)	0,25	0,75	1	Поделка
Итого:		8	12	20	

Утвержден
на заседании педагогического совета
МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа №1»
Протокол № _____ от _____ 2024 г.
Приказ № _____ от _____ 2024 г.
Директор школы _____ Поликова Л.П.



**Учебный план
для обучения в 3а классе (АООП НОО)
с задержкой психического развития
МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2024-2025 учебный год
Трушкина Ильи**

Образовательная область	Предмет	Количество часов	Промежуточная аттестация
Русский язык и литература	Русский язык	5	Контрольная работа
	Литературное чтение	4	Контрольная работа
Иностранный язык	Английский язык	2	Тестирование
Математика и информатика	Математика	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	Тестирование
Искусство	Музыка	1	Собеседование
	Изобразительное искусство	1	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2	Сдача нормативов
Технология	Труд (технология)	1	Проект
Итого:		22ч	
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	2	
	Психокоррекционные занятия	2	
Нравственное направление	Разговоры о важном	1	
Максимально допустимая нагрузка		27ч	

Утвержден
на заседании персонала
МБОУ «Темниковская средняя
общеобразовательная школа №1»
Протокол № _____ от _____ 2024 г.
Приказ № _____ от _____ 2024 г.
Директор школы: _____ Дюпкина Л.П.



Учебный план
для обучения в 4 классе (АООП НОО)
с задержкой психического развития
МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2024-2025 учебный год
Учуваткина Матвея

Образовательная область	Предмет	Количество во часов	Промежуточная аттестация
Русский язык и литература	Русский язык	5	Контрольная работа
	Литературное чтение	4	Контрольная работа
Иностранный язык	Английский язык	2	Тестирование
Математика и информатика	Математика	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	Защита проекта
Искусство	Музыка	1	Собеседование
	Изобразительное искусство	1	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2	Сдача нормативов
Технология	Труд (технология)	1	Проект
Итого:		22ч	
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	2	
	Психокоррекционные занятия	2	
Максимально допустимая нагрузка		26ч	

Пояснительная записка

к учебному плану АООП НОО для слабослышащих и позднослухающих обучающихся

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации.

Учебный план образовательной организации сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих нормативных документах:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность с установлением предельного срока использования исключенных учебников».

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023.

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный год начинается 02 сентября 2024 года.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса. Учебный процесс организован в условиях пятидневной учебной недели, регламентирован календарным учебным графиком на текущий учебный год. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает установленных санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 3 классе 34 недели. Определен режим работы по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, продолжительность уроков – 45 минут. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Учебный план учитывает особенности общего и речевого развития, обучающихся на начало обучения, по варианту 1, который рассчитан на четыре года обучения (1 - 4 классы).

Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации в учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть в предметной области «Русский язык и литературное чтение» содержит предметы: «Русский язык» -5 часов, «Литературное чтение» в объеме 4 часа и «Развитие речи» 1 час.

Иностранный язык («Английский») изучается в объеме -2 часов в неделю. На

предметную область «Математика и информатика» отводится предмет «Математика» в количестве 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлено предметом «Окружающий мир» -2 часа. На «Изобразительное искусство», «Музыку» и «Труд» в учебном плане отводится по 1 часу в неделю.

Предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На основании изучения интересов и потребностей обучающихся школы и их родителей/законных представителей часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений распределены на выразительное чтение.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету учебного плана (кроме факультативных курсов) по итогам учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентирован Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Форма промежуточной аттестации представлена в учебных планах.

Часы коррекционно-развивающей области, не входящие в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования обучающихся следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения АООП. Цель организации внеурочной деятельности по ступени начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации слабослышащего и позднооглохшего обучающегося в образовательной организации, создание благоприятных условий для его развития, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: коммуникативное направление «Разговоры о важном», духовно-нравственное воспитание. Продолжительность каникул для обучающихся в начальных классах не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом - не менее 8 недель.

Утвержден
 на заседании педагогического совета
 МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа №1»
 Протокол № _____ от _____ 2024 г.
 Приказ № _____ от _____ 2024 г.
 Директор школы _____
 Полюшкова Л.П.



Учебный план
для обучения в 3а классе (АООП НОО)
для слабослышащих и позднооглохших
МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2024-2025 учебный год
Кирдяевой Алесы

Образовательная область	Предмет	Количество часов	Промежуточная аттестация
Русский язык и литература	Русский язык	5	Контрольная работа
	Развитие речи	1	Чтение текста
	Литературное чтение	4	Контрольная работа
Иностранный язык	Английский язык	2	Тестирование
Математика и информатика	Математика	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	Тестирование
	Изобразительное искусство	1	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2	Сдача нормативов
Технология	Труд (технология)	1	Проект
Итого:		22ч	
Предмет по выбору образовательной организации	Выразительное чтение	1	
Максимально допустимая нагрузка		23ч	

**Пояснительная записка
к учебному плану АООП ООО с задержкой психического развития**

Учебный план АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФАОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план школы сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (со всеми изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 371-ФЗ)
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (приказ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по введению федеральных основных общеобразовательных программ (Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения, по программе, так и на один год или иной срок на основе общешкольного учебного плана. Данный индивидуальный план, предусматривает решение нескольких из ниже перечисленных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с «Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы» за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для проработки возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей обучающегося.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Для 7 класса в обязательной части плана в предметной области «Русский язык и литература», где изучаются предметы «Русский язык» и «Литература» отводится 4 и 2 часа соответственно.

Предметная область «Математика и информатика», где изучаются предметы: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» на которую отводится 3,2.1 час в неделю. В данную предметную область входит предмет «Информатика», на изучение которого отводится 1 учебный час в неделю.

На изучение иностранного языка (английского) в учебном плане предусмотрено 3 часа в неделю.

К общественно – научным предметам относятся «История», «География» в объеме 2 часов в неделю и «Обществознание» 1 час в неделю. В естественно - научную область входят предметы: «Биология» и «Физика», на изучение которых отводится по 2 часа в неделю.

Область изучения «Искусство» представлена предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» на каждый, из которых отводится по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Труд» в соответствии с образовательной программой реализуется в объеме 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность проводится в виде курсов: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

Для обучающихся данной категории, предусмотрены логопедические и психокоррекционные занятия со специалистами в объеме по 2 часа в неделю.

Утвержден
на заседании педагогического совета
МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа №1»
Протокол № _____ от _____ 2024 г.
Приказ № _____ от _____ 2024 г.
Директор школы: _____ Подпишкова Л.П.



**Учебный план
для обучения в 7 классе (АООП ООО)
с задержкой психического развития
МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2024-2025 учебный год
Архипова Никиты**

Образовательная область	Предмет	Количество часов	Промежуточная аттестация
Русский язык и литература	Русский язык	4	Контрольная работа
	Литература	2	Тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3	Контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра	3	Контрольная работа
	Геометрия	2	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	1	Зачет
	Информатика	1	Зачет
Общественно - научные предметы	История	2	Тестирование
	Обществознание	1	Тестирование
	География	2	Тестирование
Естественно – научные предметы	Биология	1	Тестирование
	Физика		
Искусство	Музыка	1	Собеседование
	Изобразительное искусство	1	Рисунок
Физическая культура и основы	Физическая культура	2	Сдача нормативов

безопасности жизнедеятельности			
Технология	Технология	2	Проект
Итого:		29	
Предельно допустимая недельная нагрузка		29 часов	

Пояснительная записка
к учебному плану АООП ООО с легкой степенью умственной отсталости

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Выбор варианта и сроков обучения организация осуществляет на основании рекомендаций ПМПК, особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены пять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся.

приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится до 4 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно - развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Утвержден
на заседании педсовета
МБОУ «Темниковская средняя
общеобразовательная школа №1»
Протокол № _____ 2024 г.
Приказ № _____ 2024 г.
Директор школы _____ На. Пуркова Л.П.



**Учебный план для обучения в 1а классе (АООП НОО)
с легкой степенью умственной отсталости
МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2024-2025 учебный год
Юшина Евгения**

Образовательная область	Предмет	С учителем	Самостоятельно	Всего	Промежуточная аттестация
Русский язык и литература	Русский язык	1	2	3	Контрольная работа
	Чтение	1	2	3	Чтение текста
	Речевая практика	1	1	2	
Математика и информатика	Математика	1	2	3	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	Мир природы и человека	1	1	2	Тестирование
Искусство	Музыка	0,5	1,5	2	Тестирование
	Рисование (изобразительное искусство)	0,5	0,5	1	Рисунок
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	0,5	1,5	3	Общие навыки
Технология	Ручной труд (технология)	1	1	2	Поделка
Итого:		8	13	21	

Утвержден
на заседании педсовета
МБОУ «Темниковская средняя
общеобразовательная школа №1»
Протокол № _____ от _____ 2024 г.
Приказ № _____ от _____ 2024 г.
Директор школы: _____ Подпишкова Л.П.



**Учебный план
для обучения в 5а классе (АООП ООО)
с легкой степенью умственной отсталости
МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2024-2025 учебный год
Сверчкова Кирилла**

Образовательная область	Предмет	Количество часов	Промежуточная аттестация
Язык и речевая практика	Русский язык	4	Контрольная работа
	Чтение (Литературное чтение)	4	Контрольная работа
Математика	Математика	4	Контрольная работа
Естествознание	Природоведение	2	Тестирование
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	Тестирование
Искусство	Музыка	1	Собеседование
	Рисование (Изобразительное искусство)	2	Творческая работа
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	2	Сдача нормативов
Технология	Профильный труд	6	Поделка
Итого:		27ч	
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	1	
	Психокоррекционные занятия	1	
Максимально допустимая нагрузка		29ч	

Утвержден
на заседании педсовета
МБОУ «Темниковская средняя
общеобразовательная школа №1»
Протокол № 04 от 2024 г.
Приказ № 01 от 2024 г.
Директор школы: Жильченкова Л.П.



**Учебный план
для обучения в 5а классе (АООП ООО)
с легкой степенью умственной отсталости
МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2024-2025 учебный год
Жильченкова Артема**

Образовательная область	Предмет	Количество в часов	Промежуточная аттестация
Язык и речевая практика	Русский язык	4	Контрольная работа
	Чтение (Литературное чтение)	4	Контрольная работа
Математика	Математика	4	Контрольная работа
Естествознание	Природоведение	2	Тестирование
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	Тестирование
Искусство	Музыка	1	Собеседование
	Рисование (Изобразительное искусство)	2	Творческая работа
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	2	Сдача нормативов
Технология	Профильный труд	6	Поделка
Итого:		27ч	
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	1	
	Психокоррекционные занятия	1	
Максимально допустимая нагрузка		29ч	