

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Темниковская средняя общеобразовательная школа №1»
Темниковского муниципального района Республики Мордовия

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете Протокол № ____ от « ____ » _____ 2024г.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы _____ Протокол № ____ от « ____ » _____ 2024г.
---	--



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
« Темниковская средняя общеобразовательная школа №1»

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В 2024– 2025 учебном году учебный план МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа №1» Республики Мордовия, реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования разработан в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами.

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 6.1 статьи Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных образовательных программ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. №874.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ».

Федеральным законом от 24 сентября 2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» введены единые для Российской Федерации ФООП, которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России».

При этом согласно статьям 1,2 Федерального закона №371-ФЗ термин «примерные образовательные программы» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования исключен из Федерального закона № 273 – ФЗ.

В соответствии с пунктом 10.1 статьи 2 Федерального закона 273- ФЗ федеральная основная общеобразовательная программа – учебно –

методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Школа, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными основными образовательными программами.

Содержание и планируемые результаты разработанных школой образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных образовательных программ.

Важно отметить, что образовательная организация согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона №273-ФЗ в обязательном порядке использует федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык». «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование), «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности защиты Родины».

При этом федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанные образовательными организациями программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных образовательных программ.

ФООП состоят из трех разделов:

Целевого, который определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ФООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов;

Содержательного, который включает следующие программы, ориентированные на достижения предметных, метапредметных и личностных результатов: федеральные рабочие программы учебных предметов, программу формирования УУД, федеральную программу воспитания;

организационного, который определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации образовательной программы и включает: федеральный учебный план, план внеурочной деятельности, федеральный календарный учебный график и федеральный календарный план воспитательной работы.

Требования к условиям реализации образовательных программ определены в ФГОС общего образования и включают:

Общесистемные требования;

Требования к материально – техническому и учебно – методическому обеспечению;

Требования к психолого – педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

ФООП предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей несовершеннолетних обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их родителей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 г. № ДТ -41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 26.02.2021 г. №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 1-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Постановление Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598 - 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Приказ Министерства просвещения России от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 г. №766).

Проектирование основных образовательных программ рекомендуется организовывать с учетом примерных программ, одобренных федеральным

учебно – методическим объединением по общему образованию, размещенных на сайте «Реестр примерных ООП» Минобрнауки России.

Примерных ООП начального общего образования (протокол УМО от 8.04.2015 г. №1/5), основного общего образования (протокол УМО от 8.04.2015 г. №1/5, в редакции протокола ФУМО №1/20 от 4.02.2020 г. В части предметной области «Технология»), среднего общего образования (протокол УМО от 12.05.2016 г. №2/16);

Примерных адаптированных основными образовательными программами начального общего, основного общего образования (<http://fgosreestr.ru>, раздел «Примерные основные образовательные программы», подраздел «Адаптированные»);

Примерные адаптированные ООП начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. №4/15);

Письмом Министерства образования и науки России от 06.12.2017г. №08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

Примерной программы воспитания (УМО от 2.06.2020 г. №2/20);.

Концепциями преподавания различных предметов.

1.2. В учебном плане общеобразовательной организации отражаются различные формы организации учебных занятий (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы учащихся), формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

1.3. Общеобразовательная организация с 1-11 класс работает в режиме 5- дневной учебной недели.

Учебный план образовательной организации на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648 - 20, от 28.09.2020 г. и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2- летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный год начинается очно со 2.09.2024 г.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья допускается только 5-дневная учебная неделя в соответствии гигиеническими требованиями СП 2.4.3648 – 20 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20».

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 02.09.2024 года. Продолжительность учебного года на втором уровне образования составляет: в 1 классе – 33 недели в год; во 2-4 классах – 34 недели в год. Продолжительность учебного года на третьем, четвертом уровнях общего образования по решению образовательной организации может быть 34-37 учебных недель в год.

Продолжительность каникул в течение года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для учащихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Школа работает в первую смену.

Начало учебных занятий: в 8.30.

Продолжительность уроков: 1 класс -35 минут, 2-11 классы – 45 минут в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20».

1.5. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 2 учебных занятия физической культурой (в урочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой не допускается.

1.6. Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющим государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254 с изменениями от 23.12.2020 г. №766).

В соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона об образовании родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка язык, языки образования,

факультативные элективные учебные предметы, курсы, дисциплины, модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

1.8. Учебные планы должны включать формы промежуточной аттестации (информационное письмо Минобразования РМ от 03.08.2015 №3553 «Примерные формы промежуточной аттестации»).

1.9. Учебные планы и расписание к ним должны обеспечивать выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования

Учебный план ООП среднего общего образования (далее – УП СОО) определяет перечень, последовательность, распределение по уровню СОО учебных предметов, учебных дисциплин и учебных курсов.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 12 августа 2022 г.) и на основе ФООП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № 1014.

Организационный базис УП СОО – профилизация. Учебный план формируется с учетом выбора старшеклассника за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности.

Профилизация обеспечивает индивидуальный подход к содержанию обучения старшеклассников и создает условия для их самореализации в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа № 1» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год. Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется по полугодиям в соответствии с календарным учебным графиком.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит по концу учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Формы проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация определяет степень освоения учащимися учебного материала в рамках реализуемых образовательных программ. Промежуточной аттестацией может сопровождаться освоение как отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), так и всего объема.

В промежуточной аттестации участвуют все учащиеся. Проведение промежуточной аттестации регулируется Положением о текущем контроле успеваемости. Учебный в соответствии с ФГОС СОО определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего

общего образования - 2 года;

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебного плана, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей для 10-11 классов.

В 2024-2025 учебный год школа реализует в 10 и 11 классах профили: математический и социально – экономический. Таким образом, в 10-11 классах предметы: «Алгебра и начало анализа», «Геометрия» изучаются на профильном уровне. Кроме того в 10 классе на профильном уровне изучается «Физика». В 11 классе «Обществознание».

Предметная область «Русский язык и литература», включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый уровень).

Предметная область «Иностранные языки», включает учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый уровень); английский язык.

Предметная область «Общественные науки», включает учебные предметы: «История» (базовый уровень); «География» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый и углубленный уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Алгебра и начала анализа (углубленный уровень)», «Геометрия (углубленный уровень)», «Вероятность и статистика» (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности защиты Родины» (базовый уровень).

Обязательная часть учебного плана составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 40% от общего объема ООП.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Он представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для зачета допускается участие обучающихся в научно исследовательской деятельности по предметам на протяжении 10-11 классов подтвержденных документально. Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся в учебных планах 10-11-х классов в соответствии с ФГОС СОО выделено 34 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Выполнение индивидуального проекта в 10-11-х классах ФГОС СОО регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО.

Содержательные особенности учебного плана

В связи с тем, что УП СОО выступает одним из ключевых механизмов реализации ООП СОО и направлен на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, каждый предмет в составе УП СОО несет свою содержательную нагрузку и влияет на общие эффекты освоения обучающимися ООП СОО. В Таблице кратко представлен развивающий и воспитывающий потенциал обязательных предметов УП СОО и курсов по выбору.

Развивающий и воспитывающий потенциал УП СОО

Предмет/ курс	Роль в освоении Программы УУД	Роль в освоении Программы воспитания
Русский язык	Развитие языковой основы мышления и речи. Развитие опыта применения изобразительно-выразительных средств языка в устной и письменной коммуникации	Приобщение к культурным образцам русского языка как источнику духовной консолидации народов и этносов многонациональной России. Овладение функциональными стилями языка как условия успешной самореализации в обществе
Литература	Расширение навыков работы с текстом.	Овладение примерами литературного наследия России.
	Овладение приемами интерпретации авторской позиции, ключевой идеи текста; аргументации своего отношения к содержанию текста	Формирование духовного облика и нравственных ориентиров старшеклассника
Иностранный язык	Развитие коммуникативных навыков	Расширение поликультурного опыта и толерантности
История	Развитие навыков учебного исследования (извлечение, сопоставление и систематизация информации и др.)	Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах
Обществознание	Развитие глобальных компетенций. Развитие навыков саморегуляции и социального самосозидания. Расширение способов выражения активной гражданской позиции	Становление общероссийской идентичности и гражданской ответственности. Формирование целостного представления о духовной и экономической жизни общества
География	Обогащение научной картины мира; развитие навыков учебного исследования	Развитие экологической культуры и роли человека в гео-экологических процессах
Математика	Развитие логических операций. Становления опыта статистической обработки данных	Саморазвитие. Расширение опыта научного познания мира
Информатика	Развитие ИКТ-компетенций. Формирование основ медиа-коммуникаций	Осознанный выбор цифровых инструментов в учебной и квази-профессиональной деятельности
Физика	Обогащение опыта проведения межпредметных исследований	Развитие естественно-научного мировоззрения. Осознанный познавательный интерес к комплексу явлений окружающей действительности
Химия		
Биология	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля	Развитие устойчивого ценностного отношения к ЗОЖ
Физическая культура		
ОБЗР	Развитие готовности к самообразованию на протяжении всей жизни	Развитие внутренней мотивации к безопасному поведению в личных и общественных интересах
Курс «Индивидуальный проект»	Систематизация познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД в ходе выполнения проекта	Готовность к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности

Помимо специфичных для каждого предмета развивающих и воспитывающих

эффектов. УП СОО обеспечивает базовую готовность старшеклассников к получению высшего образования или получению профессионального образования в учреждениях СПО.

Формируемая часть УП СОО разработана в соответствии с результатами опроса обучающихся.

Данный учебный план позволит обучающимся 10-11 классов:

- создать условия для образования в соответствии с интересами и дальнейшим образованием
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов
- расширить возможности их социализации
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием
- создать условия для построения индивидуальной образовательной траектории.

Таким образом, учебный план образовательной организации на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей одарённых детей, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей педагогического коллектива образовательной организации.

Промежуточная аттестация устанавливает уровень освоения разделов образовательной программы (качество знаний обучающихся). Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся и осуществляется в различных формах, соответствующих специфике учебного предмета:

- ✓ - контрольная работа;
- сочинение / изложение;
- тестирование;
- зачет;
- собеседование.

По ряду предметов на ступени СОО проводятся элективные курсы. В 10-11 классах это практикум по русскому языку.

Учебники на элективные курсы отсутствуют, но в программах учителей в разделе материально-техническое обеспечение образовательного процесса в списках рекомендованной учебно-методической литературе, содержится информация:

- дополнительная литература для учителя и обучающихся;
- перечень Интернет ресурсов и других электронных, информационных источников которыми можно пользоваться;
- перечень обучающих справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых в образовательном процессе.

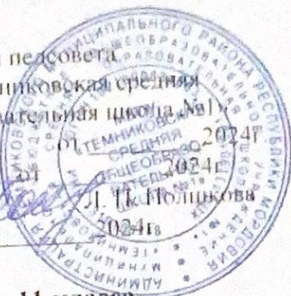
Утвержден
на заседании педсовета
МБОУ «Темниковская средняя
общеобразовательная школа №1»
Протокол № _____ от _____ 2024г
Приказ № _____ от _____ 2024г
Директор _____
« ____ » _____ 2024г



**Учебный план (5 – дневная неделя) для 10 класса
МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2024 - 2025 учебный год
Физико - математический профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68
	Литература	Б	3/102
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	У	4/136
	Геометрия	У	3/102
	Вероятность и статистика	Б	1/34
	Информатика	Б	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102
	Физика	У	5/170
	Химия	Б	1/34
	Биология	Б	1/34
Общественные науки	История	Б	2/68
	Обществознание	Б	2/68
	География	Б	1/34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/68
	Основы безопасности защиты Родины	Б	1/34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Индивидуальный проект (химия)			1/34
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку			1/34
Предельно допустимая нагрузка			34/1156

Утвержден
 на заседании педагогического совета
 МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа №1»
 Протокол № 01 от 20.08.2024 г.
 Приказ № 301 от 20.08.2024 г.
 Директор *Л. Г. Полицкова*
 « ____ » _____ 2024 г.



**Учебный план (5 – дневная неделя) для 11 класса
 МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа №1»
 на 2024 - 2025 учебный год
 социально- экономический профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/34
	Литература	Б	3/102
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	У	4/136
	Геометрия	У	3/102
	Вероятность и статистика	Б	1/34
	Информатика	Б	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102
	Физика	Б	2/68
	Химия	Б	1/34
	Биология	Б	1/34
Общественные науки	История	Б	2/68
	Обществознание	У	4/136
	География	Б	1/34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/68
	Основы безопасности защиты Родины	Б	1/34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Индивидуальный проект (химия)			1/34
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку			1/34
Практикум по биологии			1/34
Предельно допустимая нагрузка			34/1156