


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Темниковская средняя общеобразовательная школа №1»  
Темниковского муниципального района Республики Мордовия

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете Протокол № _____ от « ____ » _____ 2024г.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы _____ Д.П. Полшкова Протокол № _____ от « ____ » _____ 2024г.
--	--



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**« Темниковская средняя общеобразовательная школа №1»**

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В 2024– 2025 учебном году учебный план МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа №1» Республики Мордовия, реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования разработан в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами.

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 6.1 статьи Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных образовательных программ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. №874.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ».

Федеральным законом от 24 сентября 2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» введены единые для Российской Федерации ФООП, которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России».

При этом согласно статьям 1,2 Федерального закона №371-ФЗ термин «примерные образовательные программы» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования исключен из Федерального закона № 273 – ФЗ.

В соответствии с пунктом 10.1 статьи 2 Федерального закона 273- ФЗ федеральная основная общеобразовательная программа – учебно –

методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Школа, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными основными образовательными программами.

Содержание и планируемые результаты разработанных школой образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных образовательных программ.

Важно отметить, что образовательная организация согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона №273-ФЗ в обязательном порядке использует федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование), «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности защиты Родины».

При этом федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанные образовательными организациями программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных образовательных программ.

ФООП состоят из трех разделов:

Целевого, который определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ФООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов;

Содержательного, который включает следующие программы, ориентированные на достижения предметных, метапредметных и личностных результатов: федеральные рабочие программы учебных предметов, программу формирования УУД, федеральную программу воспитания;

организационного, который определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации образовательной программы и включает: федеральный учебный план, план внеурочной деятельности, федеральный календарный учебный график и федеральный календарный план воспитательной работы.

Требования к условиям реализации образовательных программ определены в ФГОС общего образования и включают:

Общесистемные требования;

Требования к материально – техническому и учебно – методическому обеспечению;

Требования к психолого – педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

ФООП предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей несовершеннолетних обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их родителей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 г. № ДТ -41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 26.02.2021 г. №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 1-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Постановление Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598 - 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Приказ Министерства просвещения России от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 г. №766).

Проектирование основных образовательных программ рекомендуется организовывать с учетом примерных программ, одобренных федеральным

учебно – методическим объединением по общему образованию, размещенных на сайте «Реестр примерных ООП» Минобрнауки России.

Примерных ООП начального общего образования (протокол УМО от 8.04.2015 г. №1/5), основного общего образования (протокол УМО от 8.04.2015 г. №1/5, в редакции протокола ФУМО №1/20 от 4.02.2020 г. В части предметной области «Технология»), среднего общего образования (протокол УМО от 12.05.2016 г. №2/16);

Примерных адаптированных основными образовательными программами начального общего, основного общего образования (<http://fgosreestr.ru>, раздел «Примерные основные образовательные программы», подраздел «Адаптированные»);

Примерные адаптированные ООП начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. №4/15);

Письмом Министерства образования и науки России от 06.12.2017г. №08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

Примерной программы воспитания (УМО от 2.06.2020 г. №2/20);  
Концепциями преподавания различных предметов.

1.2. В учебном плане общеобразовательной организации отражаются различные формы организации учебных занятий (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы учащихся), формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

1.3. Общеобразовательная организация с 1-11 класс работает в режиме 5- дневной учебной недели.

Учебный план образовательной организации на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648 - 20, от 28.09.2020 г. и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2- летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный год начинается очно со 2.09.2024 г.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья допускается только 5-дневная учебная неделя в соответствии гигиеническими требованиями СП 2.4.3648 – 20 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г., №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20».

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 02.09.2024 года. Продолжительность учебного года на втором уровне образования составляет: в 1 классе – 33 недели в год; во 2-4 классах – 34 недели в год. Продолжительность учебного года на третьем, четвертом уровнях общего образования по решению образовательной организации может быть 34-37 учебных недель в год.

Продолжительность каникул в течение года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для учащихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Школа работает в первую смену.

Начало учебных занятий: в 8.30.

Продолжительность уроков: 1 класс -35 минут, 2-11 классы – 45 минут в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20».

1.5. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 2 учебных занятия физической культурой (в урочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой не допускается.

1.6. Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющим государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г., №254 с изменениями от 23.12.2020 г. №766).

В соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона об образовании родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка язык, языки образования,

факультативные элективные учебные предметы, курсы, дисциплины, модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

1.8. Учебные планы должны включать формы промежуточной аттестации (информационное письмо Минобразования РМ от 03.08.2015 №3553 «Примерные формы промежуточной аттестации»).

1.9. Учебные планы и расписание к ним должны обеспечивать выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»

## Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

Учебный план на 2024-2025 учебный год является основным государственным документом, выступающим как основная часть образовательной программы школы, как элемент общеобразовательных стандартов, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план школы, реализующей основную образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план школы, формируется в соответствии со следующими нормативными правовыми и методическими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 г. N 287 (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.10.2022г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения ФООП, утвержденных приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. №874;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;

Учебный план как составная часть организационного раздела ООП ООО утверждается ежегодно приказом директора не позднее 1 сентября текущего учебного года. Учебный план ориентирован на освоение ФГОС ООО средствами УМК, вошедшими в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации общеобразовательной программы основного общего образования.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план ООО входят следующие обязательные предметные области (и учебные предметы, курсы, модули):

- русский язык и литература (русский язык, литература);



- иностранный язык (английский язык),
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры (ОДНКР)
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности защиты Родины).

Содержание образования на ступени основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым продолжением обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В процессе разработки учебного плана школы были учтены и конкретизированы следующие нормы и положения:

- введено годовое распределение часов на изучение предметов, что дает возможность строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности;
- установлена следующая структура учебного времени: обязательная часть 70 %; часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ общего образования.
- установлено деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Труду», «Информатике». В учебном плане представлены все предметные области с соблюдением нормативов по выделению учебных часов на каждую из них.

Учебный план школы предусматривает работу по 5-и дневной неделе в 5-9 классах, при этом строго соблюдается максимальный объем учебной нагрузки. Все классы учатся в первую смену. Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: «Математика» - 5 часов в неделю, 5-6 классы. С 7-9 класс «Алгебра»- 3 часа, «Геометрия»-2часа, 1 час на «Вероятность и статистику», «Информатика» - 1 час.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: «Русский язык» - 5 часов 5-ые классы, 6 часов у 6 класса и 4 часа в неделю для 7 класса. В 8-9 классах он изучается в объеме 3 часов. «Литература» в 5-6 классах по 3 часа в неделю, для 7-8-х классов по 2 часа. В 9-х классах на этот предмет отводится по 3 часа в неделю.

Область «Иностранный язык» (английский) изучается по 3 часа с 5-9 классы, для обучающихся.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» по 2 часа в неделю с 5-8 класс, в 9-х классах на «Историю» отведено 2,5 часа, на «Географию» в 5-6 классах отводится 1 час в неделю, с 7-9-ые классы «География» изучается по

2 часа в учебную неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология» - 1 час в неделю для 5-6 классов. В 7-9-х классах на изучение предмета «Биология» отведено по 2 часа. «Химия» изучается в объеме 2 часов в неделю с 8-9-ые классы. Предмет «Физика» изучается в 7-9-х классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час в неделю для 5-6 классов..

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю с 5-8-ые классы и с 5-7 классы соответственно..

Учебный предмет «Труд» изучается в объеме 2 часа в неделю у 5-ых-7 класса. для 8-9-ых классов предусмотрен 1 час в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» имеет большое значение для физического развития обучающихся и сохранения их здоровья, поэтому представлен в учебном плане в объеме 2 часов в неделю с 5-9-ые классы.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане учащихся в 5-х классах введен элективный курс «Финансовая грамотность» по 1 часу в неделю и «Информатика».

Максимальная недельная нагрузка обучающихся пятых классов составляет 29 часов.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане учащихся в 6х классов введен спецкурс (запрос родителей (законных представителей) «Финансовая грамотность» - 1 час в неделю.

Максимальная недельная нагрузка шестиклассников составляет 31 час.

Максимальная недельная нагрузка семиклассников составляет 32 часа.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане учащихся в 8х классов введен курс «Разговорный английский» - 1 час в неделю.

Максимальная недельная нагрузка восьмиклассников составляет 33 часа.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане учащихся в 9-х классов добавлены практикумы по подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету: «Русский язык» в объеме 0,5 часа.

Максимальная недельная нагрузка девятиклассников составляет 33 часа.

Внеурочная работа проводится по направлениям: Интеллектуальная деятельность- «Разговоры о важном» с 5-9-ые классы. «Функциональная грамотность» по направлениям: «Читательская грамотность», «Естественно – научная», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» реализуется через предметы. Профминимум направлен на профессиональное самоопределение проходит с 7-9-ые классы.

Утвержден  
на заседании педсовета  
МБОУ «Темниковская средняя  
общеобразовательная школа №1»  
Протокол № 01 от 2024 г.  
Приказ № 01  
Директор школы И. Подшюков  
« \_\_\_ »

**Учебный план (недельный) для 5-6 классов  
МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа №1»  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого	Промежуточная аттестация
		5а	5б	6а	6б		
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170	6/204	6/204	22/748	Контрольная работа
	Литература	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408	Техника чтения
Иностранный язык	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	5/170	5/170	20/680	Контрольная работа
	Алгебра						
	Геометрия						
	Вероятность и статистика						
Общественно – научные предметы	Информатика						
	История	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272	Тестирование
	Общество			1/34	1/34	2/68	Тестирование
ОДНКР	География	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	Тестирование
	ОДНКР	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	Собеседование
Естественно – научные предметы	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	5/170	Тестирование
	Физика						
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	Собеседование
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	Рисунок
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272	Сдача нормативов
Труд (технология)	Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272	Проект
<b>Итого:</b>		<b>27/918</b>	<b>27/918</b>	<b>29/986</b>	<b>29/986</b>	<b>112/3808</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Предметные области	Учебные предметы	5а	5б	6	7	Итого	
	Финансовая грамотность	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	
Итого:	Информатика	1/34	1/34			2/68	
Предельно допустимая недельная нагрузка		<b>29/986</b>	<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>30/1020</b>	<b>118/4012</b>	
Внеурочная деятельность		10	10	10	10		

Утвержден  
на заседании педсовета  
МБОУ «Темниковская средняя  
общеобразовательная школа №1»  
Протокол № 01 от 20.08.2024 г.  
Приказ № 01 от 20.08.2024 г.  
Директор школы И. П. Блошкин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.



**Учебный план (недельный) для 7-9 классов  
МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа №1»  
на 2024 - 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Промежуточная аттестация
		7	8	9а	9б	Итого	
Русский язык и литература	Русский язык	4/136	3/102	3/102	3/102	13/442	Контрольная работа
	Литература	2/68	2/68	3/102	3/102	10/340	Техника чтения
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408	Тестирование
Математика и информатика	Алгебра	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408	Контрольная работа
	Геометрия	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	Зачет
	Информатика	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	Зачет
Общественно – научные предметы	История	2/68	2/68	2,5/85	2,5/85	9/306	Тестирование
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	Тестирование
	География	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272	Тестирование
Естественно – научные предметы	Биология	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272	Зачет
	Химия		2/68	2/68	2/68	6/204	Контрольная работа
	Физика	2/68	2/68	3/102	3/102	10/340	Зачет
Искусство	Музыка	1/34	1/34			2/68	Тестирование
	Изобразительное искусство	1/34				1/34	Рисунок
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272	Сдача нормативов
	Основы безопасности защиты Родины		1/34	1/34	1/34	3/102	Тестирование
	Труд (технология)	2/68	1/34	1/34	1/34	5/170	Проектная работа
<b>Итого:</b>		<b>31/1088</b>	<b>31/1088</b>	<b>32,5/1105</b>	<b>32,5/1105</b>	<b>127/4318</b>	
Предметные области	Учебные предметы						
	Математические задачи	1/34				1/34	
	Проектная деятельность		1/34			1/34	
	Разговорный английский		1/34			1/34	
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку			0,5/17	0,5/17	1/34	
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32/1088</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>131/4454</b>	
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40/1020	

Утвержден  
на заседании педсовета  
МБОУ «Темниковская средняя  
общеобразовательная школа №1»  
Протокол № \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Приказ № \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Директор школы \_\_\_\_\_ Юшкова Л.П.



**Учебный план для обучения в 7 классе (ФГОС ООО)  
МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа №1»  
на 2024-2025 учебный год  
Гусева Дмитрия**

Образовательная область	Предмет	С учителем	Самостоятельно	Общее количество часов	Промежуточная аттестация
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	5	Контрольная работа
	Литература	1	1	2	Тестирование
Иностранный язык	Английский язык	2	1	3	Контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра	2	1	3	Контрольная работа
	Геометрия	1	1	2	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	0,5	0,5	1	Контрольная работа
	Информатика	1	0	1	Тестирование
Общественно-научные предметы	История	1	1	2	Тестирование
	Обществознание	0,5	0,5	1	Тестирование
	География	0,5	1,5	2	Тестирование
	Биология	0,5	1,5	2	Тестирование
	Физика	0,5	1,5	2	
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1	Тестирование
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1	Рисунок
Физическая культура	Физическая культура	0,5	1,5	2	Сдача нормативов
Технология	Труд (технология)	0,5	1,5	2	Проектная работа
Итого:		15	17	32	