

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Темниковская средняя общеобразовательная школа №1»
Темниковского муниципального района Республики Мордовия

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете Протокол № ____ от « ____ » _____ 2024г.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы Протокол № ____ от « ____ » _____ 2024г.
---	---



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
« Темниковская средняя общеобразовательная школа №1»

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В 2024– 2025 учебном году учебный план МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа №1» Республики Мордовия, реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования разработан в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами.

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 6.1 статьи Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных образовательных программ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. №874.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ».

Федеральным законом от 24 сентября 2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» введены единые для Российской Федерации ФООП, которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России».

При этом согласно статьям 1,2 Федерального закона №371-ФЗ термин «примерные образовательные программы» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования исключен из Федерального закона № 273 – ФЗ.

В соответствии с пунктом 10.1 статьи 2 Федерального закона 273- ФЗ федеральная основная общеобразовательная программа – учебно –

методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Школа, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными основными образовательными программами.

Содержание и планируемые результаты разработанных школой образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных образовательных программ.

Важно отметить, что образовательная организация согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона №273-ФЗ в обязательном порядке использует федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование), «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности защиты Родины».

При этом федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанные образовательными организациями программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных образовательных программ.

ФООП состоят из трех разделов:

Целевого, который определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ФООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов;

Содержательного, который включает следующие программы, ориентированные на достижения предметных, метапредметных и личностных результатов: федеральные рабочие программы учебных предметов, программу формирования УУД, федеральную программу воспитания;

организационного, который определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации образовательной программы и включает: федеральный учебный план, план внеурочной деятельности, федеральный календарный учебный график и федеральный календарный план воспитательной работы.

Требования к условиям реализации образовательных программ определены в ФГОС общего образования и включают:

Общесистемные требования;

Требования к материально – техническому и учебно – методическому обеспечению;

Требования к психолого – педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

ФООП предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей несовершеннолетних обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их родителей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 г. № ДТ -41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 26.02.2021 г. №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 1-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Постановление Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598 - 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Приказ Министерства просвещения России от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 г. №766).

Проектирование основных образовательных программ рекомендуется организовывать с учетом примерных программ, одобренных федеральным

учебно – методическим объединением по общему образованию, размещенных на сайте «Реестр примерных ООП» Минобрнауки России.

Примерных ООП начального общего образования (протокол УМО от 8.04.2015 г. №1/5), основного общего образования (протокол УМО от 8.04.2015 г. №1/5, в редакции протокола ФУМО №1/20 от 4.02.2020 г. В части предметной области «Технология»), среднего общего образования (протокол УМО от 12.05.2016 г. №2/16);

Примерных адаптированных основными образовательными программами начального общего, основного общего образования (<http://fgosreestr.ru>, раздел «Примерные основные образовательные программы», подраздел «Адаптированные»);

Примерные адаптированные ООП начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. №4/15);

Письмом Министерства образования и науки России от 06.12.2017г. №08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

Примерной программы воспитания (УМО от 2.06.2020 г. №2/20);.

Концепциями преподавания различных предметов.

1.2. В учебном плане общеобразовательной организации отражаются различные формы организации учебных занятий (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы учащихся), формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

1.3. Общеобразовательная организация с 1-11 класс работает в режиме 5- дневной учебной недели.

Учебный план образовательной организации на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648 - 20, от 28.09.2020 г. и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2- летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный год начинается очно со 2.09.2024 г.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья допускается только 5-дневная учебная неделя в соответствии гигиеническими требованиями СП 2.4.3648 – 20 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20».

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 02.09.2024 года. Продолжительность учебного года на втором уровне образования составляет: в 1 классе – 33 недели в год; во 2-4 классах – 34 недели в год. Продолжительность учебного года на третьем, четвертом уровнях общего образования по решению образовательной организации может быть 34-37 учебных недель в год.

Продолжительность каникул в течение года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для учащихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Школа работает в первую смену.

Начало учебных занятий: в 8.30.

Продолжительность уроков: 1 класс -35 минут, 2-11 классы – 45 минут в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20».

1.5. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 2 учебных занятия физической культурой (в урочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой не допускается.

1.6. Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющим государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254 с изменениями от 23.12.2020 г. №766).

В соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона об образовании родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка язык, языки образования,

факультативные элективные учебные предметы, курсы, дисциплины, модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

1.8. Учебные планы должны включать формы промежуточной аттестации (информационное письмо Минобразования РМ от 03.08.2015 №3553 «Примерные формы промежуточной аттестации»).

1.9. Учебные планы и расписание к ним должны обеспечивать выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования - документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на 2023/24 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами:

↓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28):

↓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»:

↓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 774229):

↓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

↓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

↓ Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799):

↓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план является частью образовательной программы разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учётом ФООП НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"), предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план на 2024/25 учебный год предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Количество учебных занятий за 4 учебных года - 3039 часов, что составляет менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет в 1 классе - 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель, во втором – не более 10 недель. Продолжительность каникул должно составлять не менее 7 календарных дней.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Продолжительность урока составляет:

- ✚ в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май);
- ✚ во 2 - 4-ых классах - 45 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- ✚ в 1-ом классе – 21 час в неделю;
- ✚ во 2-4-ых классах – 23 часа в неделю.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует санитарным правилам и нормам.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Содержание образования на уровне начального общего образования несет в себе многие принципы отечественной школы, доказавшие свою доступность для учащихся младшего школьного возраста, учитывает возрастные особенности детей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Предметные области содержат следующие предметы:

⊗ Предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю с 1-4 класс. Данный предмет играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников. Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации

личности.

⊗ Предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах. Это один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно- нравственному и эстетическому воспитанию. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

⊗ Предмет «Математика» изучается в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах. Предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться. Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться. Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

⊗ Предмет «Иностранный язык» - (английский) изучается в начальных классах по 2 часа в неделю со 2-4 класс.

⊗ Предмет «Окружающий мир» изучается в объеме 2 часов в неделю в 1-4-х классах. Его особенность состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в/его важнейших взаимосвязях.

⊗ Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

⊗ Предмет «Музыка» изучается в объеме 1 часа в неделю в 1-4-х классах. «Музыка» дополняет и обогащает картину мира учащегося начальной школы, делает ее полновочувственной и многокрасочной. В процессе обучения музыке школьник на материале лучших произведений классического и современного музыкального искусства и в особых формах произведений деятельности осмысливает понятия «Родина», «Отечество», знакомится с историей России, накапливает знания о культурных традициях населяющих ее народов, осознает место родного края как неотъемлемой частицы России. Учебный предмет «Музыка» открывает окно в мировое культурное пространство, расширяет представления учащихся о творчестве народов мира, шедеврах мировой музыкальной культуры.

⊗ Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 1 часа в неделю в 1-4-х классах. Данный предмет вносит важные аспекты в развитие личности школьника и закладывает основы творчества и художественного мышления. Изобразительное искусство способствует духовно-нравственному развитию, патриотическому и эстетическому восприятию мира, воспитанию художественного вкуса, интереса и потребности в общении с искусством, с прекрасным в жизни и в творчестве.

⊗ Предмет «Труд» (технология) изучается в объеме 1 часа в неделю в 1-4-х классах. Предмет имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и

внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

☉ Предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю в 1-4-х классах. Он является основой физического воспитания школьников. В сочетании с другими формами обучения — физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня и второй половины дня, внеклассной работой по физической культуре, физкультурно-массовыми и спортивными мероприятиями достигается формирование физической культуры личности. Он включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: «Выразительное чтение» с 1-3 классы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации внеурочной деятельности, различны («Разговоры о важном», «Православие»).

